

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE

INFORME DE ACTIVIDADES

**PERÍODO:
DE ENERO A MARZO DE 2025**



DR. FIDENCIO LÓPEZ BELTRÁN
DIRECTOR GENERAL



CONTENIDO

MENSAJE INSTITUCIONAL..... 1

INTRODUCCIÓN 2

MARCO NORMATIVO 3

I. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL..... 4

 Objetivo 1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrados hacia un nivel de competencia internacional. 4

 1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico 4

 1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional 8

 Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social. 11

 2.2. Incrementar la atención a la demanda..... 11

 Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades. 13

 3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo. 13

 3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas 15

 3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad..... 17

II. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO. 20

 Objetivo 4. Robustecer la investigación científica el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. 20

 4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento..... 20

 4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación..... 21

 Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado; así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acerca a los estudiantes y egresados al mercado laboral. 23

 5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional..... 23

 5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual 27

 5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica..... 29





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

ET.5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento 30

III. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL 32

Objetivo 6. Modernizar la gestión Institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas..... 32

6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional 32

6.4 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.37

ET. 6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los y cuidado del medio ambiente. 42

IV. ANEXOS 43

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS 63





MENSAJE INSTITUCIONAL

“La educación no cambia el mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo.”

Paulo Freire

Durante el 2024, en el Tecnológico Nacional de México Campus Guasave, se trabajó arduamente para alcanzar las metas, se establecieron nuevos retos y se proyectaron otros más, lo que nos estimula a continuar mejorando durante todo el 2025, y poder así cumplir con nuestro propósito principal: que nuestros profesionistas sean competitivos, con una formación que busca fortalecer sus competencias, fomentando su espíritu innovador e investigador.

Contar con ocho programas de ingeniería: Industrial, Industrias Alimentarias, Gestión Empresarial, Sistemas Computacionales, Mecánica, Innovación Agrícola Sustentable, Mecatrónica, y Bioquímica, de los cuales los primeros seis se encuentran ya acreditados por un organismo evaluador, incrementa nuestra satisfacción; además el posgrado de Maestría en Ciencias en Desarrollo Tecnológico y Regional, son muestra del interés del gran equipo de trabajo del Tecnológico Nacional de México Campus Guasave, por impactar en el desarrollo de la región.

Para lograr el desarrollo integral de nuestros estudiantes, ha sido fundamental la dedicación de nuestros profesores y el apoyo de todo el personal administrativo, su entrega ha contribuido al ambiente propicio para implementar adecuadamente el proceso de enseñanza-aprendizaje para nuestros educandos.

Asimismo, es grato mencionar que la investigación y el desarrollo académico han alcanzado nuevas alturas, con estrategias de vinculación y el impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica que han impactado positivamente en la comunidad tecnológica. Usted tendrá oportunidad de ver en el desarrollo del contenido de este primer informe de actividades del ejercicio 2025 de esta noble institución, como toda la comunidad tecnológica suma esfuerzos con el propósito de contribuir con sus actividades en el crecimiento profesional de nuestros estudiantes.

Dr. Fidencio López Beltrán
Director General





INTRODUCCIÓN

El contenido plasmado en este primer informe de actividades del ejercicio 2025, da seguimiento a la estructura definida en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México, esto en razón de que aún está en proceso de elaboración el Programa de Desarrollo Institucional 2025-2030; en ese sentido, el Instituto Tecnológico Superior de Guasave informa a través del presente, los avances obtenidos en la metas de los indicadores ya plasmados en su Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024, y el Programa Institucional PROIN 2022-2027, en línea con el Plan Estatal de Desarrollo (PED) 2022-2027; de esta manera se sigue contribuyendo de forma firme y decidida en el logro de las diferentes metas establecidas previamente. Tomando en cuenta, además, las particularidades que nuestra región impone, analizando sus expectativas, tendencias de crecimiento y realizando un diagnóstico de nuestra situación actual.

El Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024:

- I. Calidad educativa, cobertura y formación integral;
- II. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la evaluación y el emprendimiento;
- III. Efectividad organizacional.

De los cuales se desprenden los Indicadores que en el presente informe se detallan.





MARCO NORMATIVO

Dentro del marco legal, el presente informe de actividades del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, se integra de acuerdo a la normatividad aplicable que da cumplimiento al objeto de establecer la forma y términos en que las dependencias y entidades de la administración pública llevarán a cabo la planeación y seguimiento del Informe de rendición de cuentas, así como el acceso a la información pública de las Instancias de Gobierno. A continuación, se enlista la normatividad aplicable:

- ✓ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- ✓ Constitución Política del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley Federal de Trabajo.
- ✓ Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.
- ✓ Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- ✓ Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley del Impuesto Sobre la Renta.
- ✓ Ley del Seguro Social.
- ✓ Ley General de Educación.
- ✓ Ley General de Contabilidad Gubernamental.
- ✓ Ley de Educación para el Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Planeación para el Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Administración de Bienes Muebles para el Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios,
- ✓ Ley de Entrega y Recepción de los Asuntos y Recursos Públicos del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Obras Públicas del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de los Trabajadores al Servicio del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- ✓ Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Disciplina Financiera.
- ✓ Decreto de Creación del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.
- ✓ Reglamento Interior del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.
- ✓ Convenio de Coordinación para la Creación, Operación y Apoyo Financiero del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.
- ✓ Decreto de Austeridad del Estado de Sinaloa,
- ✓ Código de Ética de los Servidores Públicos del Gobierno del Estado de Sinaloa

También se da seguimiento y consecución a los siguientes programas y planes:

- ✓ Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.
- ✓ Programa Sectorial de Educación 2019-2024.
- ✓ Programa de Desarrollo Institucional 2019- 2024 del TecNM.





I. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.

Objetivo 1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrados hacia un nivel de competencia internacional.

1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico

Fortalecimiento e incremento de la planta académica.

Actualmente, la planta académica se conforma por 66 docentes, de los (las) cuales 48 son profesores(as) con nombramiento de tiempo completo (PTC) que representan el 72.73% del total y 18 son Profesores(as) con nombramiento de Asignatura A y B que conforman el 27.27% restante.

COMPOSICIÓN DEL CUERPO DOCENTE	
Plaza	Docente
Profesor(a) Titular B	5
Profesor(a) Titular A	12
Profesor(a) Asociado C	9
Profesor(a) Asociado B	13
Profesor(a) Asociado A	9
Total	48

COMPOSICIÓN DEL CUERPO DOCENTE POR ASIGNATURA	
Plaza	Docente
Profesor(a) de asignatura A	9
Profesor(a) de asignatura B	9
Total	18

Además, se cuenta con 6 promotores(as) de actividades extraescolares para las disciplinas deportivas y culturales, 4 profesores(as) para el programa de inglés y 1 profesor de investigación.

COMPOSICIÓN DEL CUERPO DE PROMOTORES(AS) EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	
Plaza	Docente
Promotores(as) de actividades extraescolares	6
Profesores(as) de inglés por honorarios	4
Profesor de investigación con entregables	1
Total	11

Indicador	Avance al 1er trimestre
Número de académicos con plaza	48





Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.

62 docentes han recibido diversos cursos de capacitación durante el período comprendido de enero a marzo del presente año.

No.	Curso	Docentes participantes
1	Detección temprana y canalización oportuna	52
2	Primeros Auxilios Psicológicos	58
3	Propiedad Industrial	52
4	Estrategias Innovadoras para la planeación didáctica basada en proyectos	29



Docentes en cursos de formación y superación durante el primer trimestre 2025.



Constancias de docentes que participaron en cursos en línea en el primer trimestre de 2025.

Indicador	Avance al 1er trimestre
Numero de académicos participantes en cursos de capacitación.	62





Capacitación adquirida a través del MOOC TECNМ:

MOOC TECNМ	
curso	participantes
Actividades Físicas para la Salud y la Prevención	1 docente
Álgebra Lineal	1 docente
Análisis Estratégico de la Innovación	1 docente
Apreciación de las Artes y Diversidad Cultural	1 docente
Cálculo diferencial	1 docente
Desarrollo Sustentable, nuestro futuro compartido	1 docente
Educación Inclusiva	1 docente
Emprendimientos colectivos basados en economía social solidaria	1 docente
Entendiendo el Cálculo Integral	1 docente
Ética, el ser humano y la ciencia	1 docente
Herramientas de gestión y comunicación en la nube	2 docentes
Inglés para todos Nivel básico 1	1 docente
Inglés para todos Nivel básico 2	1 docente
Inglés para todos Nivel Intermedio 2	1 docente
Investigación. Descubriendo hechos y principios	2 docentes
Modelo Talento Emprendedor	1 docente
Probabilidad y estadística	1 docente
Zentra tus Finanzas I	3 docentes



Constancias de docentes en cursos MOOC's en competencia digitales el primer trimestre de 2025.

Indicador	Avance al 1er trimestre
Numero de académicos con competencias digitales.	3





Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacional.

En relación al crecimiento y formación curricular de la planta académica, actualmente se tienen 2 docentes en permiso, de conformidad con lo establecido en el Manual de Licencia Beca Comisión para Estudios de Posgrado y al Programa de Mejoramiento del Profesorado Tipo Superior.

Plaza	Estudio de posgrado	Horas autorizadas	Fecha de inicio	Fecha de terminación
Profesor Titular "B" T.C.	Doctorado en ciencia y tecnología, con opción terminal en ingeniería industrial y manufactura avanzada, afin a la línea de trabajo modelación y simulación	40 horas	Agosto 2021	Agosto 2025
Profesor Titular "A" T.C.	Doctorado en ciencias en biotecnología	40 horas	Agosto 2021	Agosto 2025

Al cierre del periodo que se informa, se cuenta con 47 docentes con grado en maestría o doctorado representando el 71.21% de la planta académica total, lo cual es enriquecedor para la formación de estudiantes.

Categoría	Licenciatura	Maestría	Doctorado
Asignatura	10	7	1
Tiempo Completo	9	27	12
Total	19	34	13

Indicador	Avance al 1er trimestre
Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado.	47

Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.

Por otro lado, para el fortalecimiento de habilidades del personal administrativo en el desarrollo de sus funciones, se opera el programa de capacitación del personal administrativo, en este periodo se impartió el curso que se detalla:

Curso	Fecha	Personal capacitado	Género	Tipo	Dirigido a
¿Hacer lo posible o hacerlo posible?	11 y 12 de febrero de 2025	36 operativos(as)	5 hombres y 31 mujeres	Externa	Personal operativo





Personal de apoyo y asistencia a la educación en el curso: ¿Hacer lo posible o hacerlo posible?

Indicador	Avance al 1er trimestre
Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	36

1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional

Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.

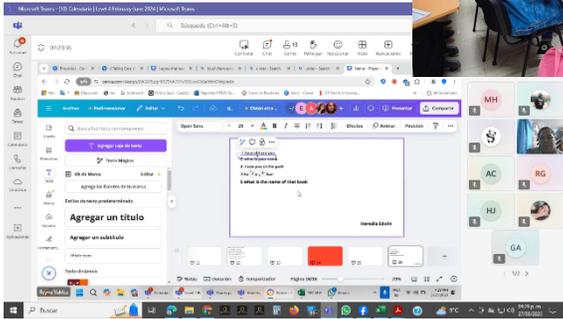
El Programa de Inglés del Instituto Tecnológico Superior de Guasave se ha consolidado como una estrategia educativa clave para el fortalecimiento de las competencias lingüísticas del estudiantado, en cumplimiento con los lineamientos del Tecnológico Nacional de México (TecNM) y en alineación con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). A través de diversas acciones pedagógicas, tecnológicas y de formación docente, se promueve el dominio del idioma inglés como requisito fundamental para la formación integral y la titulación profesional.





Durante el periodo que se informa, se ofertaron **7 grupos** correspondientes a diferentes niveles de competencia, registrando un total de **186 estudiantes**. La planeación didáctica de cada nivel se desarrolló con base en los contenidos de la serie **Connectivity** de la editorial Pearson, proporcionando a las y los estudiantes **versiones digitales** de los materiales correspondientes.

Modalidad de enseñanza híbrida, conforme a contenidos de material de respaldo con recursos de editorial Pearson



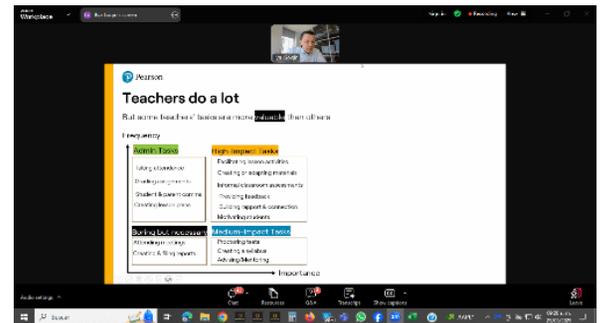
El Programa de Inglés ha logrado consolidarse como una estrategia educativa flexible y efectiva, al continuar impartiendo clases en **modalidad híbrida**, combinando sesiones **virtuales** a través de Microsoft Teams con clases **presenciales**, según las características y necesidades de cada grupo.

El enfoque pedagógico se refuerza mediante el uso de **herramientas didácticas innovadoras**, diseñadas específicamente para la enseñanza de lenguas extranjeras, lo que ha permitido un aprendizaje más significativo, dinámico y contextualizado

La respuesta positiva de los estudiantes refleja el impacto favorable de esta estrategia, al generar entornos de aprendizaje más atractivos, interactivos y alineados con los retos de la educación superior actual

Como parte del fortalecimiento de las capacidades didácticas del personal docente en la enseñanza del idioma inglés, se han impartido cursos de capacitación y actualización dirigidos a las y los docentes adscritos al Programa de Inglés del Instituto Tecnológico Superior de Guasave. Estas acciones formativas han sido ofrecidas por instituciones reconocidas a nivel internacional, tales como Pearson, National Geographic Learning, Helbling y Everybody Loves Languages, entre otras.

La actualización continua del cuerpo docente permite incorporar enfoques pedagógicos innovadores que promueven un aprendizaje significativo, centrado en el desarrollo de la alfabetización visual, cultural y tecnológica. Este proceso impulsa experiencias de enseñanza-aprendizaje dinámicas, motivadoras y contextualizadas, en un entorno de constante innovación educativa.



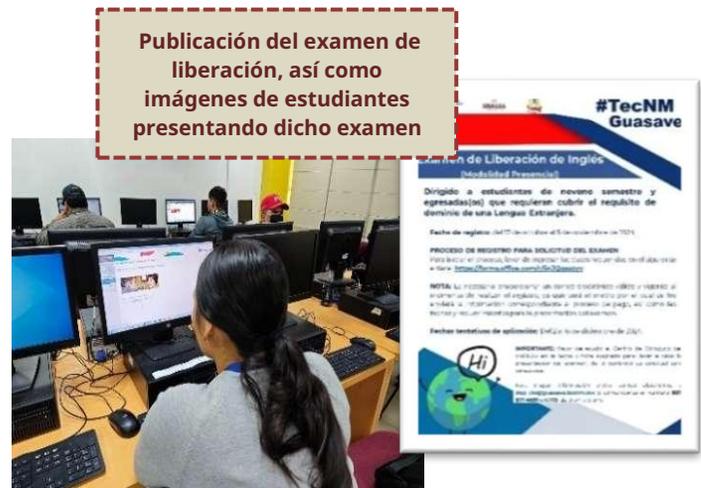
Capacitaciones ofrecidas por la editorial Pearson y otras instituciones





Durante el inicio del trimestre que se informa, 59 estudiantes presentaron el examen de liberación del idioma inglés a través de la plataforma **Oxford Placement Test**, de Oxford University, en modalidad presencial, con apoyo del centro de cómputo institucional.

En total, **108 estudiantes de diversos programas educativos** acreditaron el requisito de dominio del idioma inglés, al alcanzar un **nivel B1 como mínimo**, conforme a los estándares del **Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER)**. Este logro refleja el avance significativo en el cumplimiento de uno de los requisitos clave para la titulación, y reafirma el compromiso del Instituto con el desarrollo de competencias lingüísticas alineadas a un entorno global.



Estudiantes liberados de nivel del idioma inglés por programa educativo con Nivel B1 como mínimo, conforme al Marco Común Europeo de Referencia	
Programa Educativo	Liberadas(os)
Ingeniería Industrial	27
Ingeniería en Industrias Alimentarias	5
Ingeniería en Gestión Empresarial	14
Ingeniería en Sistemas Computacionales	15
Ingeniería Mecánica	8
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	39
Total	108

De manera complementaria, **siete docentes adscritos a los programas de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Mecánica**, también acreditaron el dominio del idioma inglés, fortaleciendo así las capacidades institucionales en el ámbito académico y promoviendo entornos de aprendizaje más competitivos, inclusivos y globalizados.

Indicador	Avance al 1er trimestre
Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	8.24%





Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

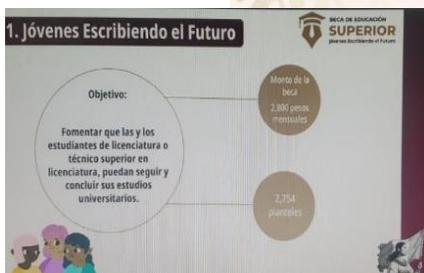
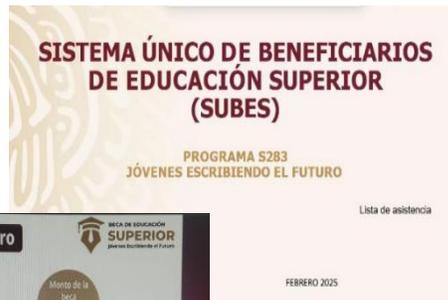
2.2. Incrementar la atención a la demanda

Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

Las becas no solo representan un apoyo económico, sino que se convierten en una poderosa herramienta para impulsar la justicia social, potenciar el talento y fomentar el progreso tanto en el ámbito educativo como en otros sectores. Además, constituyen un pilar fundamental para construir un futuro más equitativo y próspero, beneficiando tanto a las personas como a la sociedad en su conjunto.

Difusión de la Convocatoria de Beca “Jóvenes Escribiendo el Futuro”.

Con la finalidad de que nuestros estudiantes pudieran realizar la solicitud de una beca que requieren, se difundió la Convocatoria de Beca “Jóvenes Escribiendo el Futuro” a través de los medios institucionales del Tecnológico.



Asimismo, el Tecnológico participó de manera remota en la reunión convocada por la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (enlace estatal), a la cual asistieron representantes de diversas instituciones de educación superior. Durante el evento, se impartió capacitación sobre el Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES).

Posteriormente se realizó la carga de información escolar correspondiente a 1,313 estudiantes activos de licenciatura para el periodo enero a junio 2025, en el Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES). Este proceso tuvo como finalidad habilitar a los estudiantes para realizar la solicitud de la beca “Jóvenes Escribiendo el Futuro”.



Manual de Usuario

INICIO ADMINISTRACIÓN ALUMINOS ACURE BAJAS CIRCULARES SALIR





Fortalecimiento de los programas de tutorías.



En el periodo que comprende el presente informe se reportan 37 tutores que recibieron capacitación para su formación como tutores, a través del curso detección temprana y canalización oportuna, y el taller de primeros auxilios psicológicos brindados por personal del Centro de Integración Juvenil (CIJ) Unidad Guasave.



Docentes en cursos de capacitación como tutores.

Indicador	Avance al 1er trimestre
Número de tutores formados	37

Mejora de la eficiencia terminal.

En el mes de febrero 2025 se llevaron a cabo 176 Actos de Recepción Profesional, los cuales se desglosan de la siguiente manera por programa educativo:

Eficiencia terminal por programa educativo.			
Programa Educativo	Matrícula de ingreso agosto 2020	Titulación acumulada cuarto trimestre 2025	Eficiencia terminal diciembre 2025 (%)
Ingeniería en Industrias Alimentarias	24	19	79.17%
Ingeniería Industrial	116	58	50%
Ingeniería en Gestión Empresarial	45	28	62.22%
Ingeniería Mecánica	53	10	18.87%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	53	14	26.48%
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	120	47	39.17%
TOTAL=	411	176	42.82%





Egresadas y egresados en su acto de recepción profesional para obtención del grado.

Indicador	Avance al 1er trimestre
Índice de eficiencia terminal de licenciatura.	42.82%

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

Atención de primer nivel o de prevención.

Como parte del impulso a la formación integral del estudiantado, se desarrollaron actividades culturales, cívicas y deportivas a lo largo de su trayectoria académica, contribuyendo al fortalecimiento de sus capacidades en las esferas física, emocional, social e intelectual. Estas acciones se implementan en distintas etapas del proceso educativo, con el propósito de favorecer el crecimiento personal y profesional del alumnado.

Los programas y planes de trabajo son actualizados de forma periódica para mejorar la calidad de estas experiencias formativas, alineadas al proceso de enseñanza-aprendizaje. Su impacto se refleja en el desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y de participación activa, esenciales para el desempeño integral en distintos contextos.





Fomento a la formación integral de los estudiantes del ITS Guasave



Indicador	Avance al 1er trimestre
Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	79.14%

Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.

Como parte del impulso al desarrollo integral del estudiantado y su proyección en ámbitos competitivos, se dio continuidad a los entrenamientos y ensayos de los grupos representativos y selectivos de la institución, en las disciplinas deportivas, culturales y artísticas.

Estos grupos se preparan activamente para participar en competencias y eventos de exhibición a nivel local, estatal, regional y nacional, representando con orgullo al Instituto Tecnológico Superior de Guasave.



La preparación se lleva a cabo de manera sistemática, con entrenamientos técnicos y sesiones de formación que promueven la disciplina, el trabajo en equipo, el compromiso y el sentido de pertenencia institucional.





La participación en este tipo de actividades no solo fortalece las habilidades individuales y colectivas del estudiantado, sino que también posiciona al Instituto como un referente en el ámbito formativo integral, al proyectar su talento, valores y capacidades ante otras instituciones educativas y comunidades externas.

Indicador	Avance al 1er trimestre
Porcentaje de matrícula de los semestres 2 al 12 que participan en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	8.04%

3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas

Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.

En seguimiento al compromiso con la formación integral del estudiantado, se implementaron acciones orientadas a fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas dentro del ITSG. Como parte de este esfuerzo, se promovió la **incorporación y formación continua de promotores**, quienes desempeñan un papel clave en el desarrollo y ejecución de programas dirigidos a la comunidad estudiantil.

Durante el periodo que se informa, se ofrecieron **capacitaciones especializadas** en temáticas relevantes como *Masaje ZNART* y *Psicología Deportiva: Motivación Precompetencia*, con el objetivo de dotar a los promotores de herramientas prácticas y teóricas que favorezcan su desempeño, particularmente en la atención a los grupos representativos y selectivos. Estas acciones contribuyen significativamente a elevar la calidad de las experiencias formativas dentro del ámbito extracurricular, al fomentar entornos más sensibles, motivadores y orientados al bienestar físico y emocional del estudiantado. Con ello, el ITSG reafirma su compromiso de seguir fortaleciendo la participación activa de la comunidad educativa en actividades que complementan su desarrollo académico, humano y social.



Formación continua de promotores.

Indicador	Avance al 1er trimestre
Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados.	7





Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.

Con el propósito de fortalecer la formación integral del estudiantado, se llevaron a cabo diversas actividades que promueven el civismo, la identidad institucional y la participación activa en espacios culturales, artísticos, deportivos y recreativos. Como parte del fomento a la cultura cívica, el primer lunes de cada mes se realizaron los honores a la bandera, con la participación de la escolta y banda de guerra, reafirmando en la comunidad estudiantil el respeto por los símbolos patrios y el sentido de pertenencia.

En el ámbito deportivo, el selectivo de béisbol obtuvo el campeonato en la Final del Torneo Lince 2024-2025 tras vencer al CETIS #108 con un marcador de 6 a 0. Esta victoria representa no solo un logro competitivo, sino también una valiosa experiencia en el fortalecimiento del trabajo en equipo y la convivencia con estudiantes de otras instituciones, contribuyendo a su desarrollo personal, social y profesional.

Asimismo, la escolta y banda de guerra representaron al ITSG en actos institucionales de gran relevancia, como el Tercer Informe de Labores de la AARSP 2025, así como en la inauguración del Foro Académico, que contó con la destacada participación del conferencista internacional Francisco Xavier Simancas. En el marco de la expo profesiográfica organizada por el H. Ayuntamiento de Guasave, la botarga oficial *Toribio* estuvo presente interactuando con estudiantes de nivel medio superior, generando un ambiente de confianza y entusiasmo por continuar su formación profesional en el ITSG.

Finalmente, se brindó apoyo en la **Jornada Académica de Ingeniería Industrial**, con actividades deportivas como torneos de voleibol, así como presentaciones culturales a cargo del grupo de música, fortaleciendo la dimensión recreativa y artística del proceso educativo.



Participación en eventos intra y extramuros de compromiso cívico, cultural, artístico, deportivo y recreativo.

Indicador	Avance al 1er trimestre
Número de eventos culturales, cívicos y deportivos.	10





Atención de tercer nivel o de especialización.

En el marco del fortalecimiento de las competencias deportivas especializadas, estudiantes del programa educativo de **Ingeniería Industrial** se encuentran en un proceso de entrenamiento intensivo, con sesiones diarias enfocadas en la preparación técnica, táctica y física, con miras a representar al ITSG en los próximos eventos de carácter competitivo programados para el mes de mayo.

Estas acciones se enmarcan dentro de una estrategia institucional para impulsar la participación de estudiantes en niveles avanzados de competencia, donde se fomenta la disciplina, el compromiso y la excelencia, contribuyendo de manera significativa al desarrollo de habilidades que trascienden lo académico y se reflejan en su formación integral.



Estudiantes en preparación rumbo a los próximos desafíos.

Indicador	Avance al 1er trimestre
Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades.	4

3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

Actualmente, el Tecnológico cuenta con la certificación en un Sistema Integral de Gestión, el cual tiene inmerso a la norma ISO 45001:2015 con el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, que contribuye a proporcionar un ambiente de trabajo seguro para los empleados y cualquier persona que se encuentre en el mismo lugar. Asimismo, cumple con conformación de la Comisión de Seguridad e Higiene y Medio Ambiente, que de manera proactiva con la Alta Dirección trabaja en fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad; así como también aplica las buenas prácticas en materia de seguridad, salud y medio ambiente; acciones contempladas en el Programa Anual de Trabajo 2025: Realización de cuatro recorridos de verificación; Necesidades de capacitación; Actualización de la Matriz de identificación de peligros, evaluación de riesgos y oportunidades y determinación de controles.

Por lo que en el periodo que se informa, se llevó a cabo el primer recorrido de verificación, revisando los siguientes puntos:

1. Riesgos por daños estructurales,
2. Protección y prevención contra incendio,
3. Actividades de soldadura y corte,





4. Uso de equipo de protección personal,
5. Colores y señales de seguridad e higiene,
6. Construcción- condiciones de Seguridad y Salud en el trabajo,
7. Otros factores de riesgo como: por caídas, objetos que puedan deslizarse, inflamar o explotar, propiciar un incendio y obstaculizar una evacuación,
8. Factores de riesgos físicos, químicos, mecánicos o de seguridad, biológicos, ergonómicos,
9. Aspectos ambientales, y
10. Buenas prácticas.

Una vez elaborado el informe de los resultados del recorrido de verificación, se presentaron las observaciones correspondientes a las áreas que darán seguimiento y atención respectiva.

Indicador	Avance al 1er trimestre
Comisión de seguridad e higiene en el trabajo instaladas y en operación	1

Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

En consonancia con el compromiso institucional de fomentar la cultura de la solidaridad y el bienestar colectivo, durante el primer trimestre de 2025 un total de **73 estudiantes participaron en actividades de servicio social**, orientadas a la atención de **problemáticas regionales y nacionales de alta prioridad**.

Estas acciones permitieron a las y los estudiantes aplicar sus conocimientos en contextos reales, contribuir al diseño y ejecución de soluciones comunitarias, y fortalecer valores como la responsabilidad social, la empatía y el compromiso ciudadano. De esta manera, el servicio social no solo cumple una función formativa, sino que se convierte en un mecanismo de transformación positiva para las comunidades con las que se vinculan.



Estudiantes en servicio social enfocado en la sustentabilidad y la formación comunitaria.





Indicador	Avance al 1er trimestre
Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios.	73

Como parte de las acciones que fomentan la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad, durante el primer trimestre de 2025, un total de **ocho comunidades del estado de Sinaloa** fueron beneficiadas directamente a través de actividades de servicio social desarrolladas por estudiantes del ITSG.



Las comunidades de **El Amole, El Burrión, Guasave, La Brecha, Las Cañadas No. 1, Los Ángeles del Triunfo, Palos Verdes y San Rafael**, recibieron apoyo en diversas áreas clave, lo que permitió **atender necesidades sociales específicas, fortalecer capacidades locales** y contribuir a **mejoras concretas en la calidad de vida** de sus habitantes.

Estas acciones reflejan el compromiso institucional con la **responsabilidad social, la equidad territorial** y el desarrollo sostenible, al generar vínculos efectivos entre la formación profesional del estudiantado y la atención de problemáticas reales en su entorno inmediato.

Colaboración solidaria: servicio social al servicio del bienestar comunitario.

Indicador	Avance al 1er trimestre
Numero de comunidades beneficiadas por el servicio social.	8

Con vocación solidaria y compromiso comunitario, estudiantes del ITSG contribuyeron al bienestar de la población mediante acciones de servicio social que impactaron directamente a **219 personas** durante el primer trimestre de 2025. Su intervención en ámbitos como la educación, el medio ambiente, la salud y el desarrollo comunitario fortaleció el tejido social de las regiones atendidas.

Estas experiencias no solo mejoraron la calidad de vida de los beneficiarios, sino que también consolidaron la formación integral de los prestadores de servicio, promoviendo una **vinculación efectiva entre la institución y la sociedad**, con un enfoque en la responsabilidad social y la transformación del entorno.





Juventud comprometida con el bienestar social y el desarrollo comunitario.

Indicador	Avance al 1er trimestre
Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social.	219

II. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.

Como parte de las estrategias para fomentar la formación de capital humano altamente especializado e impulsar la innovación con responsabilidad social, el ITSG continúa fortaleciendo su participación en iniciativas de desarrollo colaborativo. Durante el primer trimestre de 2025, se reafirmó el compromiso institucional mediante una reunión entre el Dr. Fidencio López Beltrán, director general del ITSG, y la Lic. Rosa Amalia Leyva Castro, directora general de Desarrollo Económico del Municipio de Guasave. En este encuentro se revisaron los avances y proyecciones del Nodo de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS) "Progreso Económico Guasave", conformado ante el Instituto Nacional de la Economía Social (INAES), del cual el ITSG forma parte activa.

Cabe destacar que esta alianza estratégica tuvo un primer avance significativo durante el año 2024, cuando se consolidaron las bases del proyecto y se estableció la colaboración con distintos sectores sociales y productivos.





Instituto Tecnológico Superior de Guasave



4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Alianzas para el desarrollo

Actualmente, uno de los proyectos más relevantes impulsados por la Alianza “Progreso Económico Guasave” es el desarrollo de una empresa social dedicada al cultivo de tilapia en estanques con geomembranas y agua dulce, aprovechando las condiciones naturales de la región. Esta iniciativa tiene como propósito generar oportunidades económicas en comunidades con altos índices de desigualdad, reducir el desempleo y contribuir al abastecimiento alimentario regional. A través de un enfoque basado en la sostenibilidad, la innovación social y la economía solidaria, se busca consolidar un modelo de emprendimiento que promueva el desarrollo inclusivo y sustentable.

En el marco de este proyecto y con el objetivo de fortalecer las actividades de enseñanza e investigación relacionadas con el desarrollo acuícola, se llevó a cabo una visita académica al Instituto Tecnológico Superior de Eldorado. La actividad permitió conocer la infraestructura y operación del Laboratorio de Acuicultura Experimental, específicamente el Prototipo de Sistema de Cultivo Intensivo de Especies Acuáticas. Durante el recorrido, personal académico de los distintos programas educativos compartió experiencias sobre los procesos implementados y las capacidades de





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

producción en sistemas de cultivo con geomembranas, aportando conocimientos técnicos de gran valor que enriquecerán la implementación del proyecto regional y contribuirán a la formación integral del estudiantado.



Recorrido Técnico en el Instituto Tecnológico Superior de Eldorado. Laboratorio de Acuicultura Experimental – Sistema de Cultivo Intensivo



Durante el mes de marzo, el Instituto participó en el Encuentro Informativo “NODESS: Alianzas Multiactor para el Fomento de la Economía Social y Solidaria”, como parte del fortalecimiento de las acciones de vinculación con enfoque social impulsadas por el Instituto Nacional de la Economía Social (INAES).

Encuentro Informativo NODESS Alianzas Multiactor para el Fomento de la Economía Social y Solidaria



Los Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS) representan una estrategia clave del INAES para fortalecer el Programa de Fomento a la Economía Social. Estos nodos se constituyen como alianzas territoriales entre actores diversos que colaboran en la construcción de ecosistemas orientados al desarrollo sostenible de sus comunidades.

El propósito de los NODESS es promover soluciones integrales a necesidades colectivas mediante el diseño y la ejecución de iniciativas con base en la economía social y solidaria. La participación en este tipo de encuentros contribuye a consolidar entornos de aprendizaje vinculados con la realidad social, fomenta el emprendimiento con impacto comunitario y fortalece la formación integral del estudiantado.

Indicador	Avance al 1er trimestre
Numero de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de ciencia, tecnología e innovación.	1





Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.

Como parte de las acciones estratégicas para el fortalecimiento de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, se da seguimiento a la **Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación: INNOVATECNM 2025**. Durante el primer trimestre, se difundió de manera oportuna la convocatoria y el manual de operación a través de medios institucionales, como redes sociales oficiales y la página web del Instituto.

Esta iniciativa tiene como propósito incentivar la participación de estudiantes y docentes en la formulación de proyectos creativos, con potencial de escalabilidad, orientados a la solución innovadora de problemáticas en los sectores económico, social y de servicios, tanto a nivel local como regional y nacional. Asimismo, se busca fortalecer las capacidades institucionales en investigación aplicada y desarrollo tecnológico, fomentar el emprendimiento con base científica y tecnológica, promover la cultura de protección de la propiedad intelectual, y ampliar las oportunidades de transferencia y comercialización de tecnología.

Estas acciones reflejan el compromiso institucional con la formación integral, la generación de conocimiento útil y la vinculación con el entorno, consolidando al Instituto como un agente activo en el desarrollo sostenible del país.

INNOVATECNM 2025
Publicación en medios oficiales del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, de la cumbre nacional de desarrollo tecnológico, emprendimiento e innovación



Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado; así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acerca a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional

Consolidación del Consejo de Vinculación.

Con el propósito de consolidar los mecanismos de colaboración entre el Instituto Tecnológico Superior de Guasave (ITSG) y los sectores productivo, empresarial y social, se formalizó la instalación del **Consejo de Vinculación del ITSG**, a través de una ceremonia institucional de toma de protesta.





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

Este órgano estratégico tiene como función principal fortalecer la pertinencia de los programas educativos, alineando la formación académica con las demandas del entorno laboral y promoviendo una vinculación efectiva con el sector externo. Su integración representa un paso significativo hacia la mejora continua del modelo educativo, impulsando propuestas innovadoras, experiencias prácticas y oportunidades de desarrollo profesional para el estudiantado.

La conformación del Consejo contribuye directamente al cumplimiento del indicador establecido, consolidando la vinculación institucional como un pilar para el desarrollo regional y nacional.

**Toma de Protesta del Consejo de Vinculación 2025-2027
Instituto Tecnológico Superior de Guasave**



**ESTRUCTURA DEL
CONSEJO DE VINCULACIÓN DEL ITS DE GUASAVE**

- Presidente. - Ing. José Socorro Castro Gálvez, (Agricultor, Director General de Agrícola Yory).
- Secretario Ejecutivo. - Arq. Abraham Cervantes Luque, (Director General de Constructora ABE, S.A de C.V).
- Comisario. - Lic. Joel Mexia Castro, (Director General de CONALEP, Guasave).
- Coordinador de Logística. - Ing. Eucario Ortiz Castro, (Empresario, Agricultor).
- Director General del ITSG. - Dr. Fidencio López Beltrán.
- Subdirector Académico de Investigación e Innovación del ITSG. - Dr. Ramón Rodolfo Rodelo Sánchez.
- Subdirectora de Extensión y Vinculación del ITSG -Lic. Jesús Lizbethe Félix Acosta.
- Representante de TecNM. - MAP. Asuán Camargo Luque



Vocales

Ing. Arturo Sánchez Navarrete (Director General de Téd'KTA)	LCP. Rosa Amalia Leyva Castro (Directora General de Desarrollo Económico Guasave)
Dra. Melina López Meyer (Investigadora, CIDAD, Unidad Sinaloa, Guasave)	Dr. Carlos Vladimir López Aispuro (Investigador, Facultad de Agronomía UAS)
Ing. Juan José Olivares Valdés (Director General de Conservas La Costeña S.A de C.V, Planta Sinaloa)	LAE. Emilio López Castro (Empresario, Agricultor)
C. José de Jesús Sepúlveda Aguilar (Gestor líder del ejido, El Burrión)	Ing. Marina Castro Valenzuela (Egresada de ITSG de Ingeniería Industrial)



Indicador	Avance al 1er trimestre
Numero de consejo de vinculación	1

Primera Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación para el Desarrollo de Prácticas Profesionales Zona Centro-Norte

Con el objetivo de fortalecer la cooperación mutua entre el sector educativo y el sector productivo, se llevó a cabo la **Primera Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación para el Desarrollo de Prácticas Profesionales Zona Centro-Norte**. En esta sesión se presentaron los avances y resultados del *Programa de Practicantes de Educación Superior en Búsqueda del Desarrollo Empresarial*, así como el progreso del **Plan de Trabajo 2025**.





Durante el encuentro se destacaron los logros alcanzados en la implementación de estrategias para el desarrollo de prácticas profesionales, reafirmando el compromiso institucional con el impulso de alianzas estratégicas que favorezcan la formación integral del estudiantado. La participación activa de representantes del sector educativo y empresarial evidencia la voluntad de continuar construyendo vínculos sólidos que contribuyan al desarrollo regional y a la mejora de la empleabilidad de los futuros profesionistas.

Primera Sesión del Consejo de Vinculación para el Desarrollo de Prácticas Profesionales - Zona Centro-Norte
Fortaleciendo la cooperación entre los sectores educativo y productivo



Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.

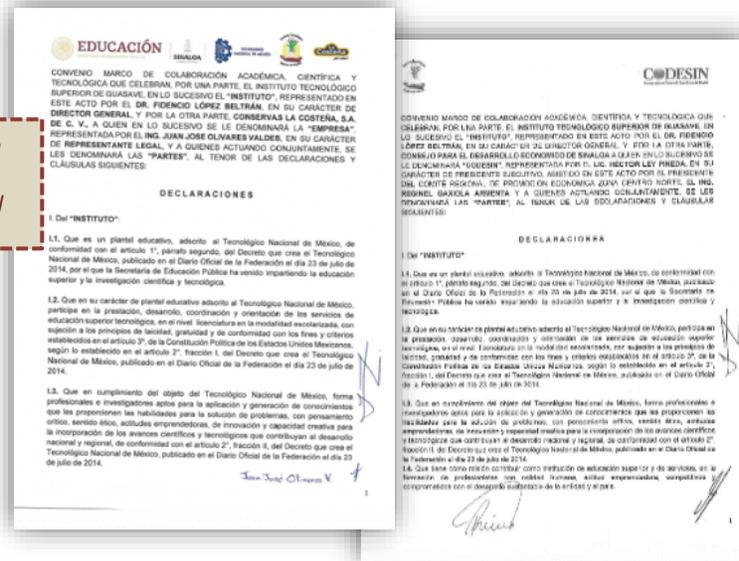
Durante el primer trimestre del año 2025, se formalizaron **cinco convenios de colaboración** con actores clave del sector productivo y organismos estratégicos, como parte del fortalecimiento de la vinculación institucional orientada a la atención de problemáticas regionales y nacionales. Estos acuerdos tienen como propósito impulsar la colaboración académica, el desarrollo de competencias profesionales, así como la implementación de mecanismos de evaluación y certificación que contribuyan al crecimiento formativo y productivo.

Relación de convenios vigentes		
No.	Empresa/Dependencia	Colaboración
1	Conservas la Costeña S.A. de C.V.	Colaboración Académica
2	Servicios Agropecuarios de la Costa S.A. de C.V. y Nutrive S.A. De C.V. (SACSA)	Colaboración Académica
3	CODESIN	Colaboración Académica
4	CODESIN (Acreditación y Operación del Instituto como Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias Laborales, Bajo Los EC de CONOCER).	Específico
5	AGRÍCOLA AVE SPR De RI	Colaboración Académica





Fortaleciendo la colaboración interinstitucional para el desarrollo regional y nacional



Indicador	Avance al 1er trimestre
Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros.	5

Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

Como parte del fortalecimiento de la vinculación entre el Instituto Tecnológico Superior de Guasave y el sector productivo, se presentó el informe final del proyecto colaborativo realizado con la empresa **Conservas La Costeña S.A. de C.V.**, cuyo objetivo fue generar propuestas de mejora en procesos industriales clave.

En este proyecto participaron activamente estudiantes y personal académico, quienes contribuyeron con el desarrollo de diagnósticos y soluciones orientadas a la **optimización de procesos** y al **incremento de la eficiencia operativa**. Los trabajos entregados se enfocaron en los siguientes temas:

Análisis de las operaciones logísticas del almacén de materias primas; Diseño de un sistema para descorazar pimiento; Desarrollo de un sistema predictivo para la operación de cerradoras.

Estas iniciativas reafirman el compromiso institucional con la formación práctica y la aplicación del conocimiento en contextos reales, promoviendo una cultura de innovación y mejora continua en beneficio del desarrollo industrial y profesional.





Presentación de proyectos de vinculación con el sector productivo. Soluciones innovadoras desarrolladas por estudiantes y docentes del ITSG



Indicador	Avance al 1er trimestre
Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que realiza el ITSG (no incluir proyectos de servicio social y residencias profesionales).	3

5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual

Promoción de la protección de la propiedad intelectual.

Con el propósito de fortalecer las competencias del personal en materia de innovación y protección de conocimientos, durante el mes de enero se llevó a cabo el **Taller de Propiedad Industrial**, dirigido a personal docente y administrativo. Esta actividad forma parte de los esfuerzos institucionales para fomentar la cultura de la propiedad intelectual como eje estratégico del desarrollo académico, tecnológico y empresarial.

El taller fue impartido por especialistas líder de la Asociación de Inventores y fundador del Centro de Instrumentos de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), con formación en ingeniería, derecho y maestría en Derecho Corporativo por el Instituto Tecnológico de Culiacán. Durante el desarrollo de la actividad, se abordaron temáticas clave para la identificación y protección de activos intangibles, tales como:

Patentes; Marcas; Diseños industriales; Indicaciones geográficas; Secretos comerciales; Variedades vegetales.

Asimismo, en el marco de la promoción continua de la propiedad intelectual, se **extendió la invitación a la comunidad tecnológica** para participar en el **webinar** organizado por la **Secretaría de Economía del Estado de Sinaloa** y el **IMPI**, titulado: **"IMPI - La marca, el slogan, el nombre de mi negocio: ¡Lotería!: deja de jugar y regístralos"**,





orientado a sensibilizar sobre la importancia de registrar signos distintivos como parte fundamental del emprendimiento formal y la protección de la propiedad industrial.

Durante el periodo enero-junio de 2025, también se atendieron de manera activa **capacitaciones en línea con enfoque en la gestión de la propiedad intelectual**, organizadas por el **Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI)**, así como por la **Secretaría de Economía del Estado de Sinaloa** en alianza con dicho instituto, entre las que destacan:

- ✓ *¡El IMPI te orienta!: Clasificación de productos y servicios.*
- ✓ *Identifica lo que no puedes registrar como marca.*
- ✓ *Registro de marca: Elige la clase de tu producto o servicio*
- ✓ *Sin búsquedas no hay patentes.*
- ✓ *Se inventó en México: Dispositivo para mejorar la motricidad fina en miembros superiores.*
- ✓ *Webinar: Registro de Marca Internacional.*

Estas actividades fortalecen la estrategia institucional de **difusión, sensibilización y formación en propiedad intelectual**, consolidando capacidades para la protección formal de desarrollos tecnológicos, creaciones e innovaciones, y fomentando una cultura de legalidad, competitividad y transferencia del conocimiento.





5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

Vinculación del TecNM a través de sus egresados.

Con el objetivo de fortalecer el vínculo entre la formación profesional y el mercado laboral, y en seguimiento a las estrategias de incorporación temprana de egresados(as) al ámbito productivo, durante el **primer trimestre del año 2025** se promovieron **oportunidades de empleo** enfocadas en brindar espacios donde los jóvenes profesionistas pudieran **aplicar sus conocimientos, desarrollar habilidades y contribuir al crecimiento económico regional y nacional.**

En este periodo, se difundieron **9 vacantes laborales** a través de canales institucionales, dirigidas a egresados(as) de distintos programas educativos, en colaboración con empresas del sector productivo. Las oportunidades se distribuyeron de la siguiente manera:

DIFUSIÓN DE VACANTES LABORALES			
No.	PROGRAMA EDUCATIVO	EMPRESAS	No. DE VACANTES PROMOVIDAS
1	ING. GESTIÓN EMPRESARIAL	CMC LOGISTICA, ARTEA, DEVELOP	3
3	ING. SISTEMAS COMPUTACIONALES	TALPER, HOTEL EL SEMBRADOR	2
4	ING. IND. ALIMENTARIAS	DRISCOLLS	1
5	ING. INDUSTRIAL	CMC LOGISTICA, DRISCOLLS, ASL PRODUCE	3

ATENCIÓN EGRESADOS (AS) DE Ingeniería Industrial
ASL PRODUCE
Busca ENCARGADO DE PEDIDOS

CONOCIMIENTOS

- 1. Cumplimiento de proyecciones.
- 2. Comunicación asertiva y efectiva.
- 3. Supervisión de personal.
- 4. Trabajar bajo presión.
- 5. Cero agrícola.
- 6. Control y cumplimiento de pedidos.
- 7. Manejo de software office.
- 8. Manejo de sistemas.
- 9. Manejo de almacén e inventarios PI.

REQUISITOS

- Ing. Industrial.
- Vivir cerca del lugar de trabajo.
- Disponibilidad de horario.
- Ser proactivo.
- Tres años en puesto similar.

OFRECEMOS

- Prestaciones de ley.
- Excitante sueldo.

Envía tu currículum a: recrutamiento@transportescmc.com.mx
687-474-76-76

ATENCIÓN EGRESADOS (AS) DE Ingeniería Industrial
CMC LOGÍSTICO
Busca AUXILIAR DE OPERACIONES

REQUISITOS

- Graduado en ingeniería o egresado nacional.
- Disponibilidad de horario de mañana de lunes a viernes.
- Disponibilidad de salida de plantones de madrugada sábado.
- Salario de campo fijo.
- Conocimiento del idioma en inglés, alemán o francés de nivel básico.

OFRECEMOS

- Subsidio vivienda.
- Investigación de ley (transporte, seguridad social, IMSS).
- Horario de día festivo.
- Capacitación permanente.
- PIE.
- Indiferente.

Envía tu currículum a: Recrutamiento@transportescmc.com.mx
687-474-76-76

ATENCIÓN EGRESADOS (AS) DE Ingeniería Industrial e Ingeniería en Gestión Empresarial
Artea
Busca MEJORA CONTINUA

Personal para el área de

Conocimientos

- En mejora de procesos y metodologías Lean/Six Sigma.

Funciones

- Optimizar procesos e implementar estrategias de mejora.

Envíanos tu CV a: directoroperaria@arteaproduccion.com.mx
o al correo: Vacante Mejora Continua

Estas acciones fortalecen la **estrategia institucional de empleabilidad** y responden al compromiso del Instituto Tecnológico Superior de Guasave con la **vinculación efectiva entre educación superior y entorno laboral**, contribuyendo a que un mayor porcentaje de egresados se incorporen al sector productivo en el primer año posterior a su graduación.





Reunión del Comité de Seguimiento de Egresados del ITSG

En el mes de marzo de 2025, se llevó a cabo la reunión del **Comité de Seguimiento de Egresados** del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, con el propósito de integrar el **Plan de Trabajo y Plan de Acción 2025**. Esta sesión tuvo como finalidad establecer estrategias concretas para fortalecer el seguimiento, la vinculación y el acompañamiento de quienes han culminado su formación profesional, así como para impulsar su incorporación al mercado laboral.

El plan contempla acciones que buscan no solo mejorar los mecanismos de contacto con los egresados, sino también fomentar su participación en proyectos de desarrollo profesional, emprendimiento y creación de empresas de base tecnológica, consolidando así el compromiso institucional con el desarrollo de talento emprendedor y con el impacto positivo en el entorno económico y social.

Comité de Seguimiento de Egresados, con el objetivo de fortalecer su vinculación y desarrollo profesional

	PLAN DE TRABAJO PARA EL SEGUIMIENTO DE EGRESADOS Y EGRESADAS	Responsable: Jefatura de Departamento de Vinculación e Intercambio Académico/ Jefatura de División de Ciencias Categoría: ITSG-IG-AD-PO-IB-04 Revisión: 4 Fecha de Emisión: ABRIL 2022 Página 1 de 2
Referencia a la Norma: ISO 9001:2015, 8.5.3, 9.1.2 y 9.1.3 ISO 28000:2018, 8.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.2 y 9.1.3		
Plan de Trabajo para el Seguimiento de Egresados y Egresadas Generación 2023		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE REALIZACIÓN
Integrar directorio de egresados y egresadas ITSG-IG-AD-PO-IB-04	Jefatura de División de Ciencias	Marzo 2025
Definir tamaño de la muestra a encuestas de egresados del ciclo generacional 2023	Comité de IB	Marzo 2025
Difusión y aplicación de encuesta electrónica para seguimiento de egresados y egresadas a través de redes sociales.	Jefatura de División de Ciencias	Marzo - Dic 2025
Difusión de encuestas para empleadores (ex) a través de correo electrónico.	Departamento de Vinculación e Intercambio Académico	Abril-Jul 2025
Analizar la información recibida mediante las encuestas y generar reporte de resultados ITSG-IG-AD-PO-IB-04 por programa educativo.	Jefatura de División de Ciencias	Enero 2026
Integrar informe final y enviar a las autoridades correspondientes.	Departamento de Vinculación e Intercambio Académico	Enero 2026
Derivado de los datos obtenidos de las encuestas se generará el plan de acción ITSG-IG-AD-PO-IB-04	Jefatura de División de Ciencias, departamento de vinculación	Marzo 2026
Reunión para elaborar plan de trabajo 2026	Comité de seguimiento de egresados y egresadas del ITSG	Marzo 2026
ATENTAMENTE		
COMITÉ DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS Y EGRESADAS		
NOMBRE	FIRMA	
Barron Rodolfo Rodolfo Sánchez		
Jesús Lidbette Félix Acosta		
Maria Alejandra Valenzuela Valdez		
Manuel Alfredo Torres Bonales		
Mónica Velázquez Sánchez		
Jesús Guadalupe Delgado Félix		
Héctor Almaraz Hernández Trujillo		
Lisseth Álvarez Villegas		
Carlos Enrique Rojas Quilones		
Gabriela Karen Cervantes Flores		

ET.5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento

Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.

Durante el primer trimestre de 2025, el Instituto Tecnológico Superior de Guasave fortaleció su compromiso con el desarrollo emprendedor con perspectiva de innovación y sustentabilidad, mediante la participación activa en espacios de formación y certificación dirigidos a estudiantes, docentes y personal institucional.

En el mes de febrero, se atendió la invitación de la Dirección General de Desarrollo Económico del Municipio de Guasave a la **capacitación masiva para emprendedores y empresarios "Aumenta tus ventas en estado de crisis"**, impartida por los expertos Jassiel Aguilar e Irving Nova. En este espacio, **21 estudiantes del programa educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial** adquirieron conocimientos clave en marketing estratégico, superación personal y la aplicación de la metodología Disney, elementos esenciales para enfrentar escenarios económicos complejos desde una visión innovadora.





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

Como parte del fortalecimiento institucional del emprendimiento, se promovió la participación en la **Emisión 2025-1 del Proyecto Cursos MOOC del TecNM: Modelo Talento Emprendedor (MTE)**, dirigido a estudiantes de todos los programas educativos. Este curso en línea busca identificar habilidades emprendedoras e impulsar la creación de proyectos productivos, intraemprendimientos y emprendimientos sociales, contribuyendo a la formación de empresarias y empresarios con conciencia social y enfoque sostenible.

Además, como estrategia de vinculación con la Secretaría de Economía del Estado de Sinaloa, se extendió la invitación institucional a la

comunidad tecnológica para integrarse a la **Certificación Internacional White Belt - Lean Six Sigma**, con el propósito de introducir herramientas de mejora continua y fomentar una cultura de calidad y productividad en el ámbito profesional y organizacional. Estas acciones reflejan el compromiso del ITSG con la formación de talento con visión emprendedora, socialmente responsable y capaz de generar soluciones innovadoras a los desafíos contemporáneos del entorno económico y productivo.



Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.

Durante el primer trimestre de 2025, **seis estudiantes** del Instituto Tecnológico Superior de Guasave participaron activamente en actividades de servicio social orientadas a la promoción de la inclusión y la igualdad. Estas acciones reafirman el compromiso institucional con la formación integral de los estudiantes, impulsando su participación en programas que fomentan valores de equidad, responsabilidad social y conciencia comunitaria.

Participación de estudiantes en actividades de inclusión e igualdad como parte de su servicio social.



Indicador	Avance al 1er trimestre
Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad.	6





III. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

Objetivo 6. Modernizar la gestión Institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.

6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

Implementación de una estrategia institucional de comunicación.

Durante este periodo, la institución implementó una estrategia de difusión integral de su oferta educativa, utilizando plataformas digitales como Facebook, Instagram y su página web institucional para llegar de manera efectiva a los jóvenes de nivel medio superior de la región; con el objetivo de brindar información clara, completa y transparente que les ayude a elegir con mayor certeza su carrera profesional.

Sumado a ello, el Tecnológico participó en las siguientes actividades:

EVENTO	INSTITUCIÓN ORGANIZADORA
Feria Profesiográfica	Instituto Municipal de la Juventud.
Promoción de la oferta educativa	CONALEP





Promoción de la oferta educativa en CONALEP.



Publicación de oferta educativa y preinscripciones en medios oficiales.

Indicador	Avance al 1er trimestre
Estrategia institucional de comunicación.	1

Asimismo, se publicaron y difundieron noticias que fortalecen la imagen institucional y apoyan su crecimiento; como logros relevantes, bolsas de trabajo, firmas de convenios de colaboración, convocatorias institucionales, entre otras.



Publicación y difusión de notas y comunicados en la página web institucional





Consolidación del sistema Integral de Gestión, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social.

Auditoría de Vigilancia 2 del Sistema Integral de Gestión.

En el periodo que se informa, el Instituto Tecnológico Superior de Guasave, recibió personal auditor de la Casa Certificadora de American Registrar of Management Systems, mismo que realizó auditoría al Sistema Integral de Gestión que esta implementado en esta institución educativa y contempla las normas **ISO** 9001:2015, 14001:2015, 21001:2018, 45001:2018 y 50001:2018; proceso crucial para asegurar que se cumplan con los estándares internacionales de gestión de calidad, ambiental, educativa, salud y seguridad en el trabajo y de la energía; además es fundamental para garantizar la conformidad con las Normas ISO y para identificar oportunidades de mejora dentro del Sistema Integral de Gestión; permitiendo continuar con el compromiso de asegurar la calidad en la gestión organizacional, evaluar el desempeño ambiental, mejorar la gestión educativa, proteger la salud y seguridad en el trabajo y optimizar el uso de la energía.

Es por ello que fue auditado el proceso educativo, desde la preinscripción hasta el seguimiento de egresados incluyendo los procesos académicos de inscripción, gestión del curso, reinscripción y residencias profesionales; así como también los servicios integrales como actividades extraescolares, servicio social, control de prácticas, asesorías académicas, investigación, tutorías y titulación; obteniendo el resultado de hallazgos positivos en la mayoría de los procesos y por supuesto oportunidades de mejora continua que contribuyen a nuestra misión de ser una organización responsable y sostenible.

Asimismo, esta auditoría muestra el reflejo también del gran trabajo que realiza el personal docente y administrativo día a día en el ITSG.



Auditoría de vigilancia del SIG.

Indicador	Avance al 1er trimestre
Certificaciones del ITSG.	1





En seguimiento a las acciones relevantes realizadas en el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, se llevaron a cabo lo siguiente:

Impartición de la Conferencia denominada: La Discriminación nos divide, pero la inclusión nos fortalece.

En el marco de la conmemoración del 1 de marzo, Día Internacional de la Cero Discriminación, el Instituto Tecnológico Superior de Guasave (ITSG), organizó la conferencia titulada **La Discriminación nos divide, pero la inclusión nos fortalece**, impartida por personal, de la Jurisdicción Sanitaria II del Municipio de Guasave; donde asistieron personal administrativo, docente y estudiantes.

En 2014, la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó el 1 de marzo como el Día Internacional de la Cero Discriminación, una fecha clave para erradicar la discriminación en todos los ámbitos de la sociedad. Este día busca promover la igualdad de derechos y oportunidades para todas las personas, combatiendo activamente cualquier forma de discriminación; es por ello que se impartió la conferencia antes citada para generar conciencia entre nuestros estudiantes y personal sobre el impacto del estigma y la discriminación en la salud mental; promoviendo la inclusión como un medio para superar prejuicios y fomentar el reconocimiento de los derechos de todas las personas, ya que se logra cuando se valora la diversidad y se asegura la igualdad de oportunidades para todos, creando un sentido de pertenencia y equidad.

Impartición de la conferencia denominada: la discriminación nos divide, pero la inclusión nos fortalece.



Las instituciones educativas deben ser ejes transformadores que no solo reproduzcan conocimiento, sino que también formen ciudadanos conscientes de sus derechos y deberes; así como también garantizar un ambiente educativo libre de violencia y discriminación, que es esencial para construir una sociedad más justa y democrática; por tanto la implementación de políticas con enfoque de derechos humanos es una obligación ética y legal, en ese sentido en el ITSG durante el periodo que se informa, se realizó la difusión constante de los mismos por medio de infografías en los medios institucionales





Instituto Tecnológico Superior de Guasave



Difusión de los derechos humanos.

De igual manera en seguimiento al Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación, en el periodo que se informa se elaboró el Plan de Acción de la Política de Igualdad Laboral y No Discriminación 2025 conforme a la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015; así como también el Diagnóstico de Autoevaluación respectivo.

Plan de acción y diagnóstico de autoevaluación del SIGND 2025.

Además, a través de la página web institucional, se hace la difusión continua de los Códigos de Ética y Conducta, en el apartado del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, el cual es de manera permanente y se actualiza cuando hay reforma a los códigos.



Difusión de los códigos de ética y conducta.





6.4 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción

Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública.

El Tecnológico Nacional de México (TecNM) a través del Oficio MOO/081/2025, hace de conocimiento al ITSG, el presupuesto inicial para el 2025, informando que la aportación federal es de \$32'366,165.00 (Son Treinta y Dos Millones Trescientos Sesenta y Seis Mil Ciento Sesenta y Cinco Pesos 00/100 M.M.), conforme al Analítico de Plazas y calendario de distribución, así como de la Estructura Organizacional autorizada en esta institución. De igual forma, la Secretaría de Administración y Finanzas del Gobierno del Estado de Sinaloa, informó sobre la aportación estatal, por un monto de \$30'631,158.00 (Son Treinta Millones Seiscientos Treinta y Un Mil Ciento Cincuenta y Ocho Pesos 00/100 M.N.).



Table with columns: DEPENDENCIAS, AUTORIZADO CONGRESO, ENERO, FEB., MARZO, ABRIL, MAYO, JUNIO, JULIO, AGOSTO, SEPT., OCT., NOV., DIC. Rows include Sector público de las entidades federativas, Gobierno General Estatal, etc.

Presupuesto inicial federal y estatal para el ejercicio 2025.

Table with columns: CONCEPTO, FEDERAL, ESTATAL, TOTAL. Rows include Capítulos 1000, 2000, 3000 and a TOTAL row.

De igual forma, la H. Junta Directiva aprobó en su 1ra. Sesión Ordinaria de 2025 un presupuesto estimado por \$5'900,000.00 (Son Cinco Millones Novecientos Mil Pesos 00/100 M.N.) para el presente ejercicio:





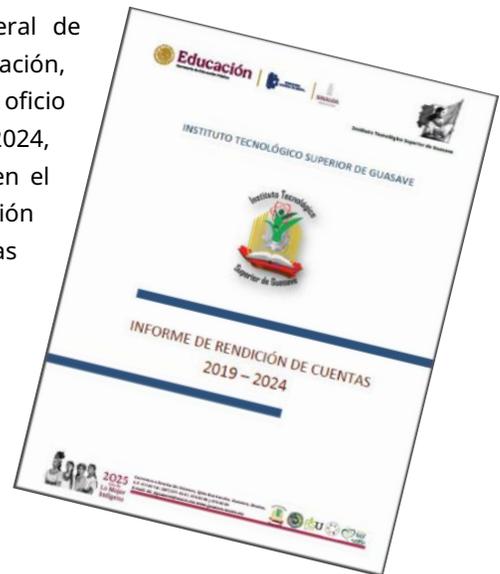
INGRESOS PROPIOS PARA EL EJERCICIO 2025 CALENDARIZADO			
MES	MONTO ESTIMADO	MES	MONTO ESTIMADO
ENERO	\$ 1,794,620.00	JULIO	43,530.00
FEBRERO	283,400.00	AGOSTO	2,280,343.00
MARZO	55,010.00	SEPTIEMBRE	285,860.00
ABRIL	217,680.00	OCTUBRE	20,420.00
MAYO	598,035.00	NOVIEMBRE	95,805.00
JUNIO	200,817.00	DICIEMBRE	24,480.00
TOTAL	\$ 5,900,000.00		

Tabla 2: Estimado de ingresos propios calendarizado para el ejercicio 2025.

Una vez recibida la aprobación del presupuesto inicial para el 2025, se realizó la distribución por capítulos del gasto y fuente de financiamiento en el Sistema de Contabilidad Gubernamental ADMUN para el ejercicio del presupuesto de egresos, conforme a las necesidades institucionales.

Informe de Rendición de Cuentas Sexenal 2019-2024.

De conformidad con el artículo 2º, fracción VII de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, la Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional del TecNM solicitó mediante oficio MOO.1/033/2025, el Informe de Rendición de Cuentas Sexenal 2019-2024, documento que da cumplimiento a los compromisos establecidos en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 de esta institución educativa, mismo que se elaboró y presentó, cumpliendo con las especificaciones requeridas.

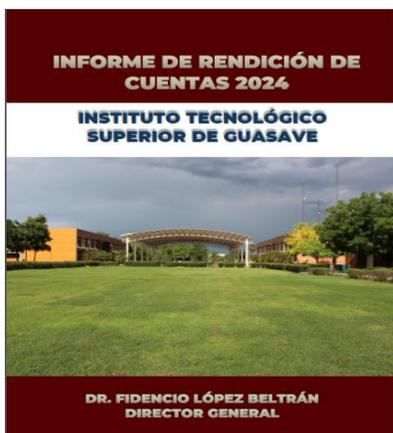


Informe de rendición de cuentas sexenal 2019-2024.





Instituto Tecnológico Superior de Guasave



Asimismo, en cumplimiento con los principios de transparencia y rendición de cuentas, y como parte de los procedimientos anuales institucionales, durante la Primera Sesión Ordinaria de la Honorable Junta Directiva se presentó y publicó en el portal oficial el Informe de Rendición de Cuentas 2024. Este documento sintetiza los resultados alcanzados durante el año, en relación con las metas establecidas en los indicadores del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024.

Informe de rendición de cuentas 2024.

También en seguimiento y evaluación de los programas institucionales, la Subsecretaría de Planeación, Inversión y Financiamiento del Gobierno del Estado de Sinaloa, requirió a través del Oficio No. SAF-SSPIF-094/2025, el avance del 2022 a 2024, sobre las metas establecidas en los indicadores del Programa Institucional (PROIN) 2022-2027; el cual fue remitido conforme a los lineamientos establecidos, dando consecución a la normatividad vigente.

Gobierno del Estado de Sinaloa				
Reporte de Avance en el Cumplimiento en Indicadores y Metas				
Periodo 2022-2024				
Programa Institucional¹: Programa Institucional PROIN 2022-2027				
Dependencia²: INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE				
Objetivo³: Objetivo 4.1. Reinstalar y normalizar la vida orgánica de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), atendiendo los lineamientos de la Comisión nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Educación Superior (CONACES).				
Indicador	Unidad de Medida	Meta 2022-2027	Avance Acumulado 2022-2024 en la Meta	
			Absoluto (2024)	%

Reporte de avance PROIN 2022-2024.

Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia

Esta institución educativa cuenta con un grupo interdisciplinario dedicado a fortalecer los mecanismos institucionales y promover una cultura de igualdad de oportunidades, no discriminación y uso adecuado del lenguaje incluyente; el cual es el Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés que opera de manera planificada mediante cuatro sesiones ordinarias en el año. En su primera sesión ordinaria del trimestre, llevó a cabo la revisión y aprobación de El Programa Anual de Trabajo 2025; y La determinación de necesidades de capacitación.





Instituto Tecnológico Superior de Guasave



Subcomité de ética y prevención de conflicto de interés.

Indicador	Avance al 1er trimestre
Comités de ética y previsión de conflictos de interés en operación.	1

Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública el ITSG.

Para dar cumplimiento a las obligaciones legales, se entregó a la Auditoría Superior de Estado (ASE) y Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas (STRC) la cuenta pública anual armonizada de manera electrónica y física, que se integra información contable, presupuestal, programática, Ley de la Disciplina Financiera (LDF) y adicionales con cifras al cuarto trimestre del ejercicio 2024; realizándose también la publicación de estados financieros de este último trimestre en el Periódico Oficial "El Estado de Sinaloa"; se efectuó también la carga de la información en las distintas plataformas, tales como: COIN-Sinaloa, Armonización Contable del Gobierno del Estado de Sinaloa, y HJUDAS, esta última del Tecnológico Nacional de México en la que se incluye además información específica de los gastos de operación y servicios personales asumidos con subsidios federales.

Asimismo, se atendieron los requerimientos del Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable (SEVAC) para la revisión del cuarto periodo de 2024, obteniendo como resultado el 88.80% de cumplimiento y con respecto al Sistema de Control Interno Institucional, se mantiene el 100% de cumplimiento de conformidad con lo establecido en el Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control interno para el Estado de Sinaloa.





55 fracciones evaluadas en la plataforma nacional de transparencia.

En cuanto a los requerimientos del artículo 95 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa, se efectuó la captura de la información del cuarto trimestre de 2024 de las diversas fracciones, en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT), reportando en este periodo un cumplimiento institucional del 92.65%.

Sumado a lo anterior, y a sabiendas de que el acceso a la información pública, en su adecuada dimensión es un derecho ciudadano, el cual conduce a recibir de manera cabal y transparente la información solicitada, durante este primer trimestre se dio atención a 5 solicitudes de acceso a la información pública, recibidas a través de la Plataforma Nacional de Transparencia, en el Sistema de Solicitudes de Acceso a la Información (SISAI), relacionadas a información contable presupuestal, discriminación y educación.



Y también con el propósito de dar cumplimiento a la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Sinaloa, se efectuó la actualización de 14 Avisos de Privacidad institucionales, así como del Documento de Seguridad para la Protección de Datos Personales y Sensibles, fortaleciendo así el compromiso con la protección de la información.

Indicador	Avance al 1er trimestre
Evaluación de procesos y nivel de y transparencia alcanzados por la institución.	25%





ET. 6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los y cuidado del medio ambiente.

Los representantes de la Comunidad Tecnológica del ITSG, firman la declaratoria de Compromiso en la Iniciativa TecNM: 100% Libre de plásticos de un solo uso.

El Tecnológico Nacional de México (TecNM), comprometido con el cuidado del medio ambiente y alineado con el acuerdo global adoptado durante la cuarta Asamblea de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente en 2019, busca reducir el consumo de plásticos de un solo uso. Esta iniciativa tiene como objetivo fomentar la conciencia entre su comunidad sobre la importancia de adoptar hábitos sostenibles que contribuyan a mitigar el deterioro ambiental. Por ello, el TecNM invita a toda su comunidad a sumarse a la iniciativa TecNM: 100% Libre de Plástico de un Solo Uso.

En este marco, el Instituto Tecnológico Superior de Guasave se ha unido a la iniciativa al firmar su declaratoria de compromiso. En este acto participaron representantes por parte del personal administrativo y docente; así como también integrante del Consejo Estudiantil y el director general con el propósito de eliminar el uso de plásticos de un solo uso en sus instalaciones. Este esfuerzo refleja el compromiso de la institución con la responsabilidad ambiental, la conciencia ecológica y los valores institucionales, buscando generar un impacto positivo tanto en la sociedad como en el planeta; ya que trabajar en equipo, es posible construir un futuro más responsable y respetuoso con el medio ambiente.



Firma del declaratorio compromiso en la iniciativa TecNM 100% libre de plástico de un solo uso.

Indicador	Avance al 1er. trimestre
Programa institucional de cero plásticos de un solo uso.	1





IV. ANEXOS

FORO ACADÉMICO DESARROLLO AGROPECUARIO Y TECNOLÓGICO EN SINALOA, SITUACIÓN ACTUAL Y RETOS PARA EL 2030

El 04 de marzo de 2025 se llevó a cabo el Foro Académico Desarrollo Agropecuario y Tecnológico en Sinaloa, Situación Actual y Retos para el 2030, con el propósito de compartir, dialogar y analizar experiencias y conocimientos sobre la situación actual del desarrollo agropecuario apoyado en el uso de tecnologías innovadoras en el crecimiento socioeconómico de la región centro norte del estado de Sinaloa y el objetivo de establecer propuestas conjuntas de acciones para optimizar el uso de recursos naturales en las actividades económicas de la zona centro norte de Sinaloa a través del aprovechamiento del capital humano y tecnológico del sector gobierno, empresarial, academia y sociedad en general. El evento constó de las siguientes actividades:

Conferencia magistral: Irrigación regenerativa, catalizador de la sustentabilidad holística.

Panel de expertos: Retos y perspectivas del desarrollo agropecuario 2030.

MESAS DE ANÁLISIS DE LOS TEMAS:

Eficiencia en el uso del agua, crisis hídrica y contaminación ambiental en la producción agropecuaria.

Subtema 1: Calidad del agua, diseño, uso y aplicación de sistemas eficientes de consumo.

Subtema 2: Efectos de las condiciones climáticas en la captación de agua y combate a la sequía en Sinaloa.

Política pública sobre salud, producción animal y sustentabilidad en el sector pecuario.

Pertinencia y riesgos del uso de productos orgánicos en cultivos de hortalizas, enfocados en tratamientos entomológicos y fitotécnicos desde una perspectiva sustentable.

Enfermedades zoonóticas y humanas en la región centro-norte de Sinaloa: desafíos y soluciones potenciales.

Soberanía e Inocuidad Alimentaria.

Innovación tecnológica en el desarrollo agropecuario: proyectos y prototipos emergentes.

Potencialidades de la educación superior para la atención y venta de servicios a la demanda del sector empresarial.

Gestión y promoción para el desarrollo de la economía social y solidaria.

Formación de profesionales con conciencia social que fomente el desarrollo socioeconómico y nuevas dinámicas de negocios en la región centro norte.





Actividades del foro académico Desarrollo Agropecuario y Tecnológico en Sinaloa.

DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Dentro de las actividades de difusión y promoción de la oferta educativa en el año 2025, como preparativos para el proceso de preinscripción 2025-2026 participaron estudiantes, personal administrativo y docentes en las siguientes actividades:

Expo Profesiográfica Guasave 2025, en coordinación con la Dirección de Educación y Promoción Social del Municipio, en el Centro Cultural Guasave, el día jueves 13 de febrero del año en curso.

Muestra Profesiográfica en coordinación con el Colegio Nacional de Educación Profesional (CONALEP) No. 118. Guasave, el jueves 13 de marzo 2025.



Actividades de promoción y difusión de la oferta educativa.





**GALERÍA DE IMÁGENES DE TRABAJOS Y PRÁCTICAS EN CAMPO EXPERIMENTAL
CON ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE**



Aplicación para plagas y enfermedades al cultivo de maíz.



Práctica en deshierbe del cultivo de garbanzo y monitoreo de plagas.





VISITAS INDUSTRIALES REALIZADAS POR LOS ESTUDIANTES			
No.	PROGRAMA EDUCATIVO	NO. DE VISITAS	EMPRESAS
1	Ing. Innovación Agrícola Sustentable	8	-CAMPO EXPERIMENTAL DEL VALLE DEL FUERTE CIRNO-INIFAP; -HORTILOUR PRODUCE; -JUNTA LOCAL DE SANIDAD VEGETAL DE GUASAVE; -ASOCIACIÓN DE AGRICULTORES DEL RIO SINALOA PONIENTE; -CONSERVAS LA COSTEÑA; -MOLINO HERNANDO DE VILLAFANE
2	Ing. Gestión Empresarial	3	-CIIDIR-UNIDAD SINALOA; -INVERSIONES BACOCIBAMPO; -PESQUERA MARZAR
3	Ing. Mecánica	3	-APTIV LOS MOCHIS; -COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD CENTRAL TERMOELÉCTRICA; -CONSERVAS LA COSTEÑA
4	Ing. Mecatrónica	1	-MOLINERA DEL FUERTE

Visitas industriales del primer trimestre 2025

Con el objetivo de fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje y brindar a los estudiantes una visión integral del entorno profesional, durante el primer trimestre de 2025 se realizaron **15 visitas industriales** a empresas e instituciones del sector productivo, tecnológico y de investigación. Estas visitas representan una herramienta didáctica esencial que permite a los estudiantes observar la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en el aula, así como interactuar con especialistas y conocer los procesos, tecnologías y dinámicas del mercado laboral actual. A continuación, se presenta el desglose de las visitas realizadas por programa educativo:

Estas actividades fortalecen la vinculación con los sectores estratégicos del estado y promueven la formación de profesionales con competencias alineadas a las demandas reales del entorno regional y nacional.



Recorridos formativos en entornos reales
Visitas a molinera del fuerte, APTIV los mochis, la costeña y campo experimental INIFAP.





Servicio Externo TecNM Campus Guasave

Durante los meses de enero y marzo de 2025, el Instituto Tecnológico Superior de Guasave brindó seguimiento a emprendimientos locales mediante el **Servicio Externo**, apoyando en el fortalecimiento técnico y normativo de sus productos. Se atendieron los casos de **Té-Refresca** y **Salsa Artesanal La Picosita**, ambos desarrollados en la ciudad de Guasave. Como parte del acompañamiento, se gestionaron cotizaciones con empresas especializadas y se dio seguimiento a las solicitudes de análisis de laboratorio requeridos para la comercialización conforme a la normatividad vigente. Entre los estudios realizados destaca la elaboración de Tabla de Información Nutricional; Octágonos de Advertencia; Vida de Anaquel; Análisis Microbiológicos.

Estas acciones forman parte del compromiso institucional con el desarrollo económico local, promoviendo la profesionalización de productos regionales y fortaleciendo las capacidades de los emprendedores.

Cursos MOOC

Publicación del banner institucional de la emisión 2025-1 de los Cursos MOOC del TecNM.



En el mes de febrero de 2025, el Instituto Tecnológico Superior de Guasave realizó la publicación de un banner promocional en redes sociales institucionales, con el propósito de invitar a la comunidad tecnológica a participar en la **emisión 2025-1 de los Cursos MOOC**. Estos cursos, masivos, abiertos y en línea, están diseñados como herramientas de apoyo académico tanto para estudiantes como para docentes, en las distintas áreas del conocimiento. Su objetivo principal es facilitar el acceso a contenidos de calidad de manera **gratuita**, abierta y flexible, contribuyendo así al fortalecimiento del aprendizaje autónomo, la actualización profesional y el desarrollo de competencias en la comunidad del **TecNM** y en la sociedad en general.





PREINSCRIPCIONES

El día 04 de febrero del presente año iniciaron las preinscripciones para aspirantes de nuevo ingreso, las cuales se están atendiendo en línea y/o presencial. Durante el primer trimestre 2025 se preinscribieron 358 aspirantes.

Aspirantes Preinscritos en el primer trimestre 2025.	
Programa de estudio	Cantidad de Preinscritos
Ingeniería Industrial	53
Ingeniería en Industrias Alimentarias	13
Ingeniería en Gestión Empresarial	29
Ingeniería en Sistemas Computacionales	32
Ingeniería Mecánica	36
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	144
Ingeniería Bioquímica	21
Ingeniería Mecatrónica	30
TOTAL	358

Actos Protocolarios de Titulación

Se integraron un total de doscientos ocho expedientes de egresados, los cuales llevaron a cabo su acto protocolario de titulación.

Actos protocolarios de titulación realizados durante el 1er. trimestre	
Programa de estudio	Cantidad
Ingeniería Industrial	62
Ingeniería en Industrias Alimentarias	23
Ingeniería en Gestión Empresarial	30
Ingeniería en Sistemas Computacionales	22
Ingeniería Mecánica	15
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	56
TOTAL	208





Actos protocolarios de titulación.

Emisión de Título Profesional de Licenciatura

Se elaboraron un total de 215 títulos profesionales a egresados que cumplieron con los requisitos correspondientes en la integración del expediente de emisión de título profesional de licenciatura.

Educación Secretaría de Educación Pública | **TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO** | **SINALOA** **TecNM Guasave**

TITULADOS DE LAS DIFERENTES GENERACIONES

Se informa que el periodo para **Recepción de Documentación para Emisión de Título Profesional de Licenciatura** comprenderá del **10 al 20 de febrero de 2025**.

Horario de atención: Lunes a viernes de 09:00 a 16:00 horas.
Duda o aclaración en el teléfono; 687 87 1 45 81 ext. 156 y 109.

En la pagina web institucional www.guasave.tecnm.mx se anexa formato de Requisitos para la Emisión del Título Profesional de Licenciatura.

ATENTAMENTE
"Excelencia en Educación Tecnológica"
"Con los pies en la región y la mirada en el mundo"

Depto. de Administración Escolar y Apoyo a Estudiantes

Convocatoria de Solicitud de título profesional de licenciatura.

Programa de estudio	Títulos profesionales elaborados
Ingeniería Industrial	67
Ingeniería en Industrias Alimentarias	22
Ingeniería en Gestión Empresarial	30
Ingeniería en Sistemas Computacionales	22
Ingeniería Mecánica	17
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	57
TOTAL	215





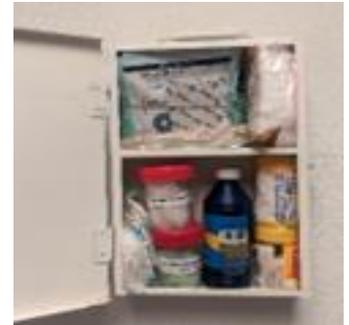
Títulos Electrónicos

Para facilitar que los egresados titulados puedan tramitar su Cédula Profesional Electrónica a través de la plataforma de la Dirección General de Profesiones, se elaboraron un total de 20 títulos electrónicos.

Programa de estudios	Títulos profesionales electrónicos elaborados
Ingeniería Industrial	8
Ingeniería en Gestión Empresarial	5
Ingeniería en Sistemas Computacionales	4
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	3
TOTAL	20

Supervisión y equipamiento de botiquines

Se llevó a cabo en cada uno de los edificios del Instituto, la supervisión de botiquines instalados; así como la verificación de su estado y el surtido de los insumos faltantes, con el objetivo de cumplir con su buen funcionamiento.



BIBLIOTECA

Durante el primer trimestre de 2025, la biblioteca del Instituto Tecnológico Superior de Guasave fortaleció su función como espacio de apoyo académico, ofreciendo tanto infraestructura física como recursos digitales para el desarrollo de actividades de investigación, consulta y estudio independiente.

Visitas presenciales

Se registró una importante afluencia de usuarios en la sala de lectura y espacios de trabajo:

- **Sala de lectura**
 - Enero: 79
 - Febrero: 787
 - Marzo: 422
- **Cubículos de estudio individual y grupal**
 - Enero: 8
 - Febrero: 47
 - Marzo: 145
- **Aula Biblioteca Digital (uso por grupos)**
 - Enero: 7 grupos
 - Febrero: 32 grupos
 - Marzo: 46 grupos





Acceso a Biblioteca Digital y Libros Electrónicos

Además de los espacios físicos, se promovió el uso de la Biblioteca Digital del TecNM, brindando acceso a libros electrónicos, revistas académicas y otros recursos digitales disponibles las 24 horas. Esta plataforma permite a la comunidad tecnológica acceder a materiales actualizados y especializados desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

A través de estas acciones, el ITSG refuerza su compromiso con el desarrollo de competencias informativas, el fomento de la lectura académica y el aprovechamiento de herramientas tecnológicas que complementan la formación profesional de estudiantes y docentes.

Uso de espacios físicos y digitales de la Biblioteca del ITSG (enero-marzo 2025)

BIBLIOTECA PARA 600 LECTORES EN EL ITS GUASAVE

Edificio de Biblioteca para 600 lectores, con un espacio para Biblioteca digital, disponible para toda la comunidad tecnológica.

Biblioteca digital

Dar click en el cuadro para ver la capacitación

¡Nos actualizamos! Libro.com plataforma Virtual Amazonia. Con una eficaz y versátil plataforma de software con más de 315,000 títulos que incluye libros, Tesis de Títulos, Tesis de Maestrías, Academias, Especializados de más de 470 universidades y prensa universitaria líderes del mundo.

¡Importante! Usuario Docente: Correo Institucional. Contraseña genérica: 123456ert. Usuario Estudiante: Correo que proporcionaste en Administración Escolar. Contraseña genérica: 123456ert.

2025 La Mujer Indígena

INFORMACIÓN PRESUPUESTAL Y CONTABLE

Presupuesto de egresos

En relación al Presupuesto de Egresos, al 31 de marzo de 2025 en el Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos por Fuente de Financiamiento se observa el comportamiento de cada una de las fuentes de financiamiento de la siguiente forma:

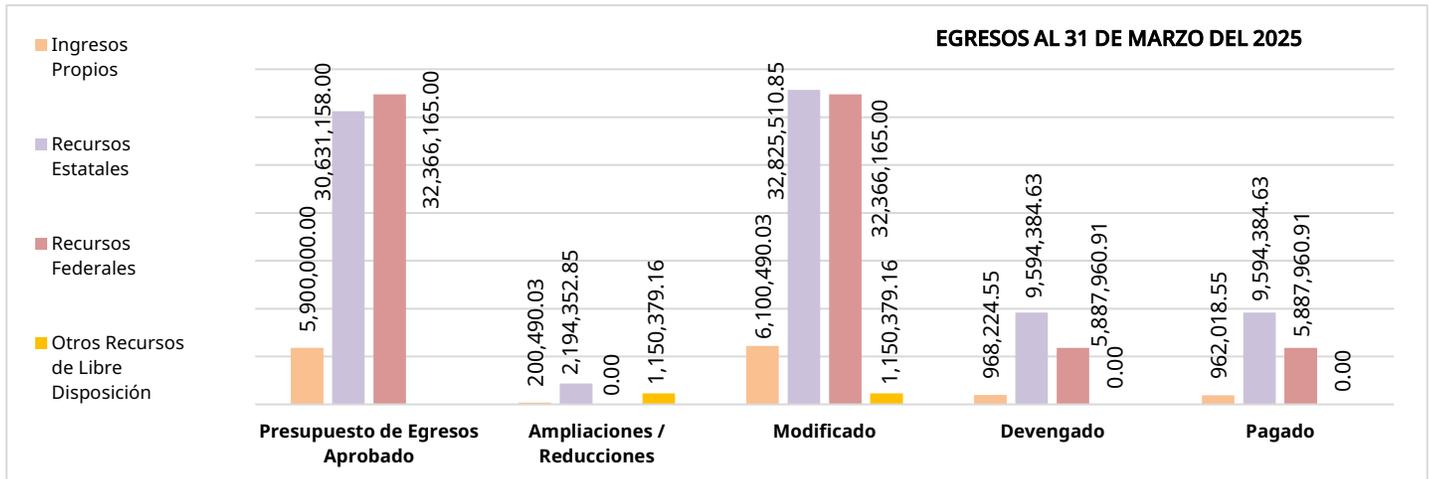
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO AL 31 DE MARZO DEL 2025					
Fuente de Financiamiento	Presupuesto de Egresos Aprobado	Ampliaciones / Reducciones	Modificado	Devengado	Pagado
Ingresos Propios	5,900,000.00	200,490.03	6,100,490.03	968,224.55	962,018.55
Recursos Estatales	30,631,158.00	2,194,352.85	32,825,510.85	9,594,384.63	9,594,384.63
Recursos Federales	32,366,165.00	0.00	32,366,165.00	5,887,960.91	5,887,960.91
Otros Recursos de Libre Disposición	0.00	1,150,379.16	1,150,379.16	0.00	0.00
TOTAL	68,897,323.00	3,545,222.04	72,442,545.04	16,450,570.09	16,444,364.09

Información obtenida del Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos al 31 de marzo del 2025





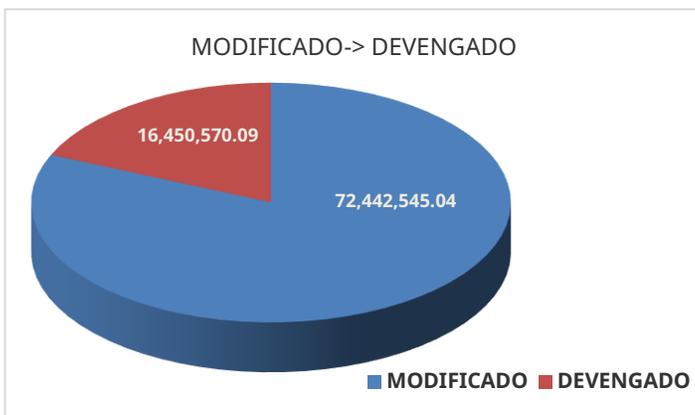
Gráficamente, el Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos por Fuente de Financiamiento está distribuido de la siguiente forma:



Gráfica elaborada con Información del Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos al 31 de marzo 2025

Al cierre del 1er trimestre, se puede apreciar que existe una diferencia por la cantidad de \$6,206.00 (Son Seis Mil Doscientos Seis Pesos 00/100 M.N.), ya que al 31 de marzo quedaron cuentas por pagarse al mes de abril.

JUSTIFICACIÓN DE CUENTAS POR PAGAR AL CIERRE AL 31 DE MARZO DEL 2025					
COG	Nombre	Devengado	Pagado	POR PAGAR	JUSTIFICACION
336001	Servicio de impresión y de apoyo administrativo	\$ 86,718.00	\$ 80,512.00	\$ 6,206.00	Saldo pendiente por pagarse al mes de abril 2025



MODIFICADO > GASTO

En el gasto ejercido durante el ejercicio 2025, podemos observar que se devengó la cantidad de **\$16,450,570.09** (Dieciséis Millones Cuatrocientos Cincuenta Mil Quinientos Setenta Pesos 09/100 M.N.), lo que representa un 22.71 % del presupuesto modificado al cierre del primer trimestre \$ **72,442,545.04** (Setenta y dos Millones cuatrocientos cuarenta y dos Mil quinientos cuarenta y cinco pesos 04/100 M.N.).





Presupuesto de Ingresos

Por la naturaleza de su creación, del Instituto Tecnológico Superior de Guasave (ITSG), para su operación y según el convenio de coordinación, recibe subsidio estatal y federal, y genera ingresos propios; para el ejercicio 2025 el presupuesto aprobado inicial para el gasto de operación y servicios personales fue por la cantidad de \$ 68,897,323.00 (Sesenta y Ocho Millones Ochocientos Noventa y Siete Mil Trecientos Veintitrés Pesos 00/100M.N), que, desglosado por capítulo del gasto y fuente de financiamiento, se presenta a continuación.

PRESUPUESTO APROBADO 2025				
FUENTE DE FINANCIAMIENTO / CAPÍTULO DEL GASTO				
CAPITULO/ FUENTE DE FINANCIAMIENTO	ESTATAL	FEDERAL	I.P	TOTAL POR CAPITULO
Capítulo 1000	29,078,436.00	30,813,443.00	0.00	59,891,879.00
Capítulo 2000	130,702.00	130,702.00	1,397,487.00	1,658,891.00
Capítulo 3000	1,422,020.00	1,422,020.00	4,180,412.00	7,024,452.00
Capítulo 5000	0.00	0.00	322,101.00	322,101.00
TOTAL	30,631,158.00	32,366,165.00	5,900,000.00	68,897,323.00

Información correspondiente al presupuesto aprobado para el ejercicio 2025 por capítulo del gasto.

Este presupuesto, al cierre del primer trimestre de enero a marzo 2025, tuvo afectaciones presupuestales (ampliaciones y reducciones), por la cantidad de \$ 3,545,222.02 (Tres Millones Quinientos Cuarenta y Cinco Mil Doscientos Veintidós 02/100 M.N), de los cuales se registró en el Subsidio Estatal y Federal e Ingresos Propios intereses generados por manejo de cuentas, y el resto fue por otros recursos de libre disposición (Proyectos generados de recursos provenientes de remanentes presupuestales de ejercicios anteriores), como lo podemos apreciar en la información siguiente:

ANALITICO DE INGRESOS AL 31 DE MARZO DEL 2025				
FUENTE DE FINANCIAMIENTO	ESTIMADO	AMPLIACIONES	MODIFICADO	RECAUDADO
Ingresos Propios	\$ 5,900,000.00	\$ 200,490.01	\$ 6,100,490.03	\$ 3,344,786.26
Recursos Estatales	30,631,158.00	2,194,352.85	32,825,510.85	6,911,156.03
Recursos Federales	32,366,165.00	0.00	32,366,165.00	7,910,884.21
Otros Recursos de Libre Disposición	0.00	1,150,379.16	1,150,379.16	271.20
TOTAL	\$ 68,897,323.00	\$ 3,545,222.02	\$ 72,442,545.04	\$ 18,167,097.70

Información obtenida del Estado Analítico de Ingresos por R.T.C.C. al 31 de marzo 2025

Se puede apreciar en el Estado Analítico de Ingresos, que al 31 de marzo hay un monto recaudado por \$18,167,097.70 (Son Dieciocho Millones Ciento Sesenta y Siete Mil Noventa y Siete Pesos 70/100 M.N.), lo que representa un 26.37 % del presupuesto estimado a recaudarse durante el ejercicio 2025.





A continuación, se presentan los **Ingresos Propios** estimados, recaudados y ejercidos durante el periodo enero-marzo, los cuales se aplican exclusivamente en actividades académicas, deportivas, culturales y adquisición de equipos e insumos para prácticas de nuestros(as) estudiantes, todas ellas encaminadas a fortalecer su formación integral.

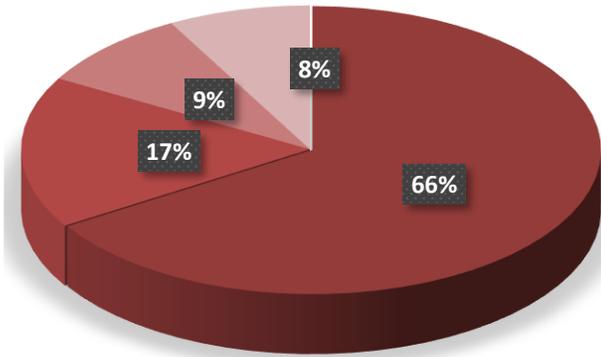
Mes	Estimado	Radicado	Ejercido
Enero	\$ 1,948,848.00	\$ 2,024,125.00	\$ 14,267.12
Febrero	293,608.00	519,692.54	221,128.61
Marzo	58,551.00	799,622.00	732,828.82
Total	\$ 2,301,007.00	\$ 3,343,439.54	\$ 968,224.55

Estos ingresos propios, obtenidos por el cobro de "Cuotas y servicios", se depositan cada mes a la cuenta bancaria de Gobierno del Estado, con el objetivo de dar cumplimiento a lo dispuesto en el Artículo 7 de la Ley de Ingresos y Presupuesto de Egresos del Estado de Sinaloa, en donde se indica: El pago de los Derechos por la prestación de Servicios y Uso o Goce de Bienes del Dominio Público correspondientes a Organismos Descentralizados por sus funciones de Derecho Público que conforman la Administración Pública Paraestatal, deberán realizarse mediante depósito directo a las cuentas recaudadoras, a través de las ventanillas, bancos y establecimientos o por cualquier otra forma autorizado por la Secretaría de Administración y Finanzas. La Secretaría deberá transferir dichos recursos al Organismo Descentralizado que los haya generado al mes siguiente de su recaudación, publicado el 23 de diciembre de 2020 en el periódico oficial "El Estado de Sinaloa". Los depósitos se reintegran de manera puntual al ITSG.





Instituto Tecnológico Superior de Guasave



- Inscripción, reinscripción, preinscripción y recargos por pago extemporáneo
- Tramité de titulación
- Curso de inglés, certificados
- Donación de libro o equivalencia, otros ingresos

Porcentaje de recaudación por rubro de enero-marzo 2025

Y en los mismos términos, se presentan los recursos provenientes del subsidio federal y de las transferencias estatales asignados para el gasto de operación de los capítulos de servicios personales, materiales y suministros, y servicios generales:

AVANCE FINANCIERO

Subsidio federal				Subsidio estatal			
Mes	Autorizado	Radicado	Ejercido	Mes	Autorizado	Radicado	Ejercido
Enero	\$ 3,667,407.00	\$ 0.00	\$ 0.00	Enero	\$ 2,543,983.85	\$ 2,493,522.85	\$ 5,159,369.58
Febrero	2,013,478.00	5,680,885.00	1,740,394.13	Febrero	2,198,393.00	2,022,977.00	2,638,337.30
Marzo	2,229,208.00	2,229,208.00	4,147,566.78	Marzo	2,229,208.00	2,393,984.00	1,796,677.75
Total	\$ 7,910,093.00	\$ 7,910,093.00	\$ 5,887,960.91	Total	\$ 6,971,584.85	\$ 6,910,483.85	\$ 9,594,384.63





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

Generando con la información anterior los siguientes estados financieros:

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE

ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA

AL 31 DE MARZO DE 2025

Activo	2024	2025
Activo Circulante		
Efectivo y Equivalentes	5,595,923.51	5,033,295.27
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	34,429,297.80	34,430,350.71
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	361,191.41	404,379.78
Almacén	176,845.22	168,131.26
Estimación por pérdida o deterioro de activos circulante	-34,408,908.00	-34,408,908.00
Total de Activo Circulante	6,154,349.94	5,627,249.02
Activo No Circulante		
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	141,821,624.93	141,821,624.93
Bienes Muebles	58,903,036.66	58,903,036.66
Activos Intangibles	2,741,320.59	2,741,320.59
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	-100,412,036.34	-102,128,038.40
Total de Activo No Circulante	103,053,945.84	101,337,943.78
Total de Activos	109,208,295.78	106,965,192.80

Estado de situación financiera al cierre de periodo(activo)

Banorte Estatal 2025	\$	1,040,353.07
-Banorte Propios 2025		702,484.61
-Banorte Fondo Contingente		211,343.92
-Banorte Pasivo Laboral		20,191.82
-Banorte Federal 2025		1,934,679.64
-Banorte Estatal 2024		200,333.94
-Banorte propios 2024		923,908.26

La cuenta de Derecho a recibir efectivo o equivalentes, se integra principalmente por:		
-Subsidio Estatal	\$	24,872,144.17
-Aportación PIFIT 2010		9,176,556.38
-Préstamo Gob. Edo		360,207.73
-Ctos x cobrar caja chica		3,000.00
-Deudores diversos		18,442.43

Se integra por:		
- Anticipo de computadoras,	\$	359,947.00
Proceso en demanda por la vía mercantil		
-Anticipos a proveedores		44,432.78

Terrenos	\$	695,703.15
-Edificios no habitacionales		139,772,954.14
-Construcciones en proceso		1,352,967.64

-Mobiliario y equipo de Administración	\$	13,029,859.26
-Mobiliario y equipo educacional y recreativo		26,066,524.69
-Equipo e Instrumental médico de laboratorio		5,243,304.18
-Vehículos y equipo de transporte		6,634,139.97
-Maquinaria y otros equipos		7,901,948.56
-Colecciones, obras de arte y objetos valiosos		27,260.00

Cuenta integrada por licenciamientos y marcas





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE
ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA

AL 31 DE MARZO DE 2025

Pasivo	2024	2025
Pasivo Circulante		
Cuentas por Pagar a Corto Plazo	3,465,304.13	1,414,965.00
Documentos por pagar a corto plazo	972.00	0.00
Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	10,000.00	10,000.00
Total de Pasivo Circulante	3,476,276.13	1,424,965.00
Pasivo No Circulante		
Fondos contingentes a Largo Plazo	211,201.36	211,343.92
Provisiones a largo plazo	926,728.56	20,191.82
Total de Pasivo No Circulante	1,137,929.92	231,535.74
Total de Pasivo	4,614,206.05	1,656,500.74
Hacienda Pública/Patrimonio	2024	2025
Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido	75,380,993.84	75,380,993.84
Aportaciones	72,542,901.43	72,542,901.43
Donaciones de capital	2,838,092.41	2,838,092.41
Hacienda Pública/Patrimonio Generado	29,213,095.89	29,927,698.22
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	-6,035,282.05	-8,193.88
Resultados de Ejercicios Anteriores	69,657,285.94	64,344,800.10
Rectificaciones de resultados de ejercicios anteriores	-34,408,908.00	-34,408,908.00
Total de Hacienda Pública/Patrimonio	104,594,089.73	105,308,692.06
Total de Pasivo y Hacienda Pública/Patrimonio	109,208,295.78	106,965,192.80

Se integra principalmente por:

-Proveedores por Pagar a Corto Plazo	\$ 69,108.44
-ISPT	424,841.22
-IMSS trabajador	404,279.96
-Crédito INFONAVIT del trabajador	493,676.58
-Seguro de vivienda	2,872.50
-Retenciones de honorarios	5,053.67
-Retenciones de obra	5,254.67
-Otras retenciones	9,877.96

Estado de situación financiera al cierre del periodo (pasivo y patrimonio)





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE
ESTADO DE ACTIVIDADES
DEL 01 DE ENERO AL 31 DE MARZO DE 2025

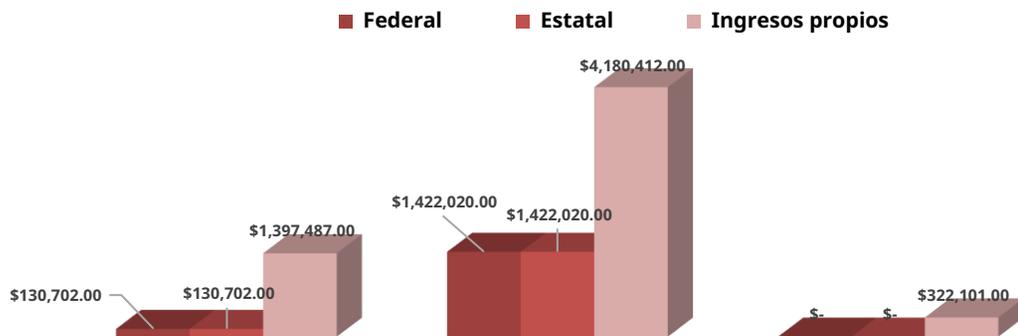
	2024	2025
Ingresos y Otros Beneficios		
Ingresos de Gestión	6,553,005.89	3,345,017.86
Productos	13,922.57	2,290.10
Ingresos Por Venta De Bienes Y Servicios	6,539,083.32	3,343,439.54
Participaciones, Aportaciones, Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas	68,330,347.60	14,821,368.06
Participaciones Y Aportaciones	68,330,347.60	14,821,368.06
Total de Ingresos Y Otros beneficios:	74,883,353.49	18,167,097.70
Gastos Y Otras Perdidas		
Gastos de Funcionamiento	72,862,330.87	16,431,586.92
Servicios Personales	62,802,609.64	14,923,292.96
Materiales Y Suministros	2,016,201.82	204,844.74
Servicios Generales	8,043,519.41	1,303,449.22
Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas	468,704.36	27,702.60
Subsidios y subvenciones	284,954.62	0.00
Ayudas Sociales	183,749.74	27,702.60
Otros Gastos Y Perdidas Extraordinarias	7,587,600.31	1,716,002.06
Estimaciones, Depreciaciones, Deterioros, Obsolescencias, Amortizaciones	7,001,117.24	1,716,002.06
Otros Gastos	586,483.07	0.00
Total De Gastos Y Otras Pérdidas:	80,918,635.54	18,175,291.58
Resultado del ejercicio (Ahorro/Desahorro):	-6,035,282.05	-8,193.88

-Ingresos propios que derivan del cobro de cuotas y servicios.
-Productos obtenidos por intereses bancarios de las cuentas estatal, propios, fondo de contingencias y pasivo laboral.

-Subsidio Estatal \$ 6,910,483.85
-Subsidio Federal 7,910,093.00
-Interés Federal 791.21

Tabla 3: Estado de actividades al cierre del periodo.

Por otro lado, en acato de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Administración de Bienes Muebles para el Estado de Sinaloa y la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público, en el mes de febrero se elaboró y presentó a la STRC, el Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios (PAAAS) a ejecutarse durante el ejercicio 2025 en el Instituto Tecnológico Superior de Guasave (ITSG) para la adquisición de productos y servicios que fortalecen la infraestructura física, educativa y operativa, bajo la siguiente asignación:





Y en referencia a la conservación y mantenimiento de la infraestructura física y tecnológica, se da cumplimiento al Proceso de Mantenimiento del SIG a través de la atención de programas que establecen las actividades de mantenimiento a realizar y sus tiempos de ejecución, donde las actividades internas se atienden a través de órdenes de trabajo y las externas a través de la contratación de proveedores, y la atención a las solicitudes que hacen llegar las diferentes áreas.

No obstante, aunque contempladas en los programas mencionados, se puede resaltar que, durante el presente periodo, fueron ejecutadas las siguientes actividades relevantes:



Instalación de mallas protectoras.

Como parte de la conservación de los inmuebles existentes y debido a la problemática que se ha presentado años anteriores con la anidación de golondrina, se procedió a colocar una malla de protección en los ventanales superiores de los edificios A, B, C, D, E y F, para proteger las instalaciones impidiendo el paso a las aves, esta actividad fue atendida por proveedor externo considerando los requisitos relativos a la ejecución de trabajos en altura y uso de equipo de protección personal.



Polarizado de aulas en UAD con laboratorio de parasitología.





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

Así también, con la finalidad de garantizar entornos seguros, saludables y propicios para el aprendizaje y desarrollo de los estudiantes en el ITSG, se efectuó mediante la contratación de proveedor externo, el polarizado de todas las aulas de la Unidad Académica Departamental con Laboratorio de Parasitología, edificio utilizado para el programa educativo de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, que actualmente cuenta con la mayor matrícula inscrita.



Pintado de aulas y pasillos de edificio B.

Y se realizó el pintado interno del edificio B utilizado por estudiantes y docentes del programa educativo de Ingeniería Industrial, estos trabajos se atendieron por personal de servicios generales y mantenimiento y, solo se invirtió recurso para la compra de pintura y materiales.



Mantenimientos preventivos y correctivos a la infraestructura tecnológica.

En cuanto a infraestructura tecnológica, se realizaron diversos mantenimientos preventivos y correctivos a equipos de proyección, incluyendo la revisión de conectores que hacen posible la transmisión de imagen para impartir las clases o presentaciones, así como también a equipos de cómputo y su respectivo cableado, a equipos de retención de energía (reguladores) y, al servidor y equipos de videovigilancia, garantizando el óptimo funcionamiento de las tecnologías de la información y comunicación, asimismo, se atendieron configuraciones en el sitio web institucional para publicación de información requerida por las áreas y se efectuó la modificación del buzón de quejas, se ejecutó la configuración para la generación automática de constancias para el evento institucional del foro Desarrollo Agropecuario y Tecnológico en Sinaloa y la del plan economizador de energía en el total de equipos de cómputo instalados.







DIRECTORIO

LIC. MARIO MARTÍN DELGADO CARRILLO
Secretario de Educación Pública

MTRO. RAMÓN JIMÉNEZ LÓPEZ
Director General del Tecnológico Nacional de México

DR. FIDENCIO LÓPEZ BELTRÁN
Director General del Instituto Tecnológico Superior de Guasave

Subdirección Académica

Dr. Ramón Rodolfo Rodelo Sánchez
Subdirector Académico de Investigación e Innovación

Ing. María Alejandra Valenzuela Valdez
Jefa de División de Ciencias Bioquímicas

Ing. Mónica Velázquez Sánchez
Jefa de División de Ciencias Industriales

Dr. Jesús Guadalupe Delgado Félix
Jefe de División de Ciencias Mecánicas

LSC. Manuel Alfredo Flores Rosales
Jefe de División de Ciencias Computacionales

MTA. Héctor Ramiro Mendivil Trujillo
Jefe de División de Ciencias Agronómicas

Ing. Pedro Guadalupe Hernández Salazar
Jefe de División de Ciencias Básicas

IBQ. Wendy Guadalupe Cárdenas Coronel
Jefa del Departamento de Posgrado e Investigación

Psic. Daniela Azucena González Evans
Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

Subdirección Administrativa

MA. Martha Mayumy Ascárrega Armenta
Subdirectora Administrativa

LAE. María Guadalupe Parra Gaxiola
Jefa del Departamento de Capital Humano

LC. Yuridia Valenzuela Losoya
Jefa del Departamento de Finanzas

ISC. Carlos Enrique Rojo Quiñónez
Jefe del Departamento de Cómputo
y Tecnologías de la Información

Lic. Juan de Dios Palacios Flores
Jefe del Departamento de Mantenimiento

Subdirección de Planeación y Desarrollo

Dra. Celia Yudith Bea Berrelleza
Subdirectora de Planeación y Desarrollo

LAE. Maribel Castillo León
Jefa del Departamento de Planeación
y Evaluación

LAE. Ramona Isela Gutiérrez Luque
Jefa del Departamento de Administración Escolar
y Apoyo a Estudiantes

Lic. Alejandro López Sánchez
Jefe del Departamento de Comunicación
y Difusión

Dr. José de Jesús López López
Jefe del Departamento de Sistemas de Gestión

Subdirección de Extensión y Vinculación

LAE. Jesús Lizbette Félix Acosta
Subdirectora de Extensión y Vinculación

LAF. Lizeth Álvarez Villegas
Jefa del Departamento de Vinculación
e Intercambio Académico

MA. Jesús Elizandro Flores Valle
Jefe del Departamento de Desarrollo Emprendedor

Ing. Yunuen Medellín López
Jefa del Departamento de Centro de Recursos
para el Aprendizaje y la Innovación

Ing. Eduardo Antonio Carvajal Cazarez
Jefe del Departamento de Centro de Lenguas Extranjeras

LCF. Jesús Antonio Arias Ramírez
Jefe del Departamento de Promoción
de la Cultura y el Deporte



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**





GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

PND	Plan Nacional de Desarrollo
PSE	Programa Sectorial de Educación
PED	Plan Estatal de Desarrollo
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PI	Programa Institucional
SEP	Secretaría de Educación Pública
SEPyC	Secretaría de Educación Pública y Cultura
SNII	Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras
TecNM	Tecnológico Nacional de México
ITSG	Instituto Tecnológico Superior de Guasave
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PRODET	Programación Detallada
ANFEI	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería
INNOVATECNM	Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación del TecNM
PTC	Profesores de Tiempo Completo
SIG	Sistema Integral de Gestión
TIC's	Tecnologías de la Información y la Comunicación
ONU	Organización de las Naciones Unidas
ISJU	Instituto Sinaloense de la Juventud
CNBBBJ	Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez
CEFERESO	Centro Federal de Readaptación Social
CSHyMA	Comisión de Seguridad e Higiene y Medio Ambiente
CAM	Centro de Atención Múltiple
USAER31	Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular No. 31
REDIBAI	Red Iberoamericana de Academias de Investigación A.C.
NODESS	Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria
USAER 31	Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular No. 31
OCC	Online Career Center
SSIT	Sistema Sinaloense de Investigadores y Tecnólogos (SSIT-CONFIE)
POA	Programa Operativo Anual

